



LAPORAN KINERJA
STMIK - BANI SALEH
TAHUN 2018-2019

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah roabbil ‘Aalamiin, Segala Puji Bagi Allah yang telah memberikan Anugrah, Karunia dan Kekuatan sehingga, Laporan Kinerja STMIK Bani Saleh Tahun 2018/2019 dapat diwujudkan. Laporan Kinerja Tahun 2018/2019, merupakan laporan kinerja pertama kali di buat selama STMIK Bani Saleh didirikan. Laporan Kinerja Tahun 2018/2019 di buat dimaksudkan agar menjadi contoh untuk melakukan sesuatu kegiatan haruslah dapat dipertanggung jawabkan dalam bentuk laporan yang memiliki indikator yang terukur atau dapat diukur. Pembuatan laporan kinerja sebagai bagian pelaksanaan sistem manajemen yang transparan dan akuntabel menuju tata kelola yang baik.

Laporan Kinerja Tahun 2018/2019 adalah sekaligus merupakan laporan tahun pertama dari pelaksanaan Renstra STMIK Bani Saleh Tahun 2018-2022. Renstra STMIK Bani Saleh tahun 2018-2022 merupakan perubahan atau perbaikan atau revisi dari Renstra STMIK Bani Saleh tahun 2015-2019. Perubahan Renstras tersebut setelah sebelumnya dilakukan evaluasi terhadap Renstra STMIK Bani Saleh tahun 2015-2019. Evaluasi dari Renstra STMIK Tahun 2015-2019 menunjukkan beberapa hal yang tidak mungkin dalam periode waktu 2015-2019 tercapai, dan juga melihat bahwa pada Renstra tahun 2015-2019 tersebut juga tidak ditemui adanya pentahapan dalam pencapaian sasaran strategi. Selain itu diperlukan indicator keberhasilan atau kegagalan yang dapat diukur sehingga dapat diketahui apakah kinerja dari suatu kegiatan atau programatau sasaran dapat berhasil atau tercapai atau gagal atau tidak tercapai, sehingga pada akhir tahun dari periode waktu Renstra tersebut dpata dilakukan evaluasi apakah Visi dan Misi dapat tercapai

Namun, kami menyadari bahwa apa yang tertuang didalam laporan kinerja tahun 2018/2019 masih jauh dari sempurna apalagi dapat memperkirakan apa yang dilaksanakan pada tahun 2018/2019 berhasil atau dapat tercapai visi dari Renstra 2018-2022, walaupun pada tahun 2018, Akreditasi d3 Komputer Akutansi dan d3 Manajemen Informatika mendapatkan Akreditasi B. Hal ini menjadi penyemangat bagi STMIK Bani saleh agar senantiasa bekerja untuk mempunyai kinerja yang terukur sehingga dapat mewujudkan Visi, Misi, Tujuan dan sasaran Kinerja. Semoga Laporan kinerja ini dapat bermanfaat.

Bekasi, Agustus, 2018,

Ketua,



Taufik Maulana

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Kinerja STMIK Bani Saleh tahun 2018/2019, merupakan laporan kinerja tahun pertama dari pelaksanaan Renstra STMIK Bani Saleh tahun 2018-2022. Hal yang paling menggembirakan dari periode pelaksanaan Renstra 2018-2022 adalah tercapainya predikat Akreditasi sangat Baik atau Baik untuk program studi diploma 3 - Komputer Akutansi dan prodi d3 Manajemen Informatika.

Pada tahun 2018/2019 beberapa target dari sasaran strategis dapat terlampaui tapi terdapat pula beberapa target yang tidak tercapai.

1. Akreditasi

Pada Tahun Akademik 2018/2019, Program Studi d3 Manajemen Informatika memperoleh Akreditasi B

2. Publikasi Ilmiah pada Jurnal Internasional dan Nasional

Pada tahun 2018/2019, dosen STMIK telah berhasil menerbitkan 3 publikasi ilmiah di Jurnal Internasional.

3. HaKI – Hak Kekayaan Intelektual

Pada tahun 2018/2019 Hak Kekayaan Intelektual (HaKI) : 3 sertifikat

4. Pembicara pada Seminar Internasional : 2018/2019: 3 orang;

5. Pembinaan / Peningkatan Prestasi Mahasiswa

Dalam rangka mengembangkan kreatifitas, kepercayaan diri dan prestasi mahasiswa, STMIK Bani Saleh mendorong keterlibatan atau keikut sertaan mahasiswa dalam berbagai kegiatan –kegiatan mahasiswa dalam bidang akademik (sebagai pembicara dalam seminar, publikasi ilmiah pada jurnal ilmiah nasional dan internasional, kontes/ lomba) atau olah raga dan seni pada tingkat internasional nasional dan provinsi serta local (kabupaten –kota).

Selain hal tersebut di atas, terdapat beberapa kegiatan seminar yang dilaksanakan oleh mahasiswa yang diikuti oleh mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Bekasi. Beberapa mahasiswa STMIK Bani Saleh sebagai pembicara.

6. Lulus tepat waktu pada tahun tahun 2018/2019 adalah 36%, untuk S1: 35% dan d 3: 48%. Masing-masing Prodi dapat dilihat pada tabel berikut;

	2018/ 19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/2015
S1	35 %	27%	29%	29%	26%
D3	48 %	42%	44%	47%	37%
Seluruhnya	36 %	30%	34%	30%	29%

PRODI	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/2015
S1	35%	27%	29%	29%	26%
TI	31%	28%	32%	30%	26%
SI	42%	25%	29%	27%	26%
D3	48%	42%	44%	47%	37%
KA	43%	45%	52%	33%	46%
MI	46%	31%	40%	42%	38%
TK	67%	58%	46%	57%	13%
Seluruhnya	36%	30%	34%	30%	29%

7. Waktu Tunggu Lulus Untuk Mendapatkan Pekerjaan (6 bulan-1 tahun setelah lulus):
8. Jumlah Mahasiswa yang lulus Uji sertifikasi kompetensi internasional (CISCO, SAP, IT Essenstial, Oracle, Mikrotik): Tahun 2018/2019:436
9. Tingkat Kelulusan uji sertifikasi: 100%
10. Hibah Bersaing Penelitian Siblitasmas
STMIK menerima hibah bersaing penelitian dari Kemenristekdikti dan Kemendikbud bagi dosen pemula yang lulus seleksi. Secara berturut turut tahun 2017/2018: 4 Judul penelitian; Tahun 2018/2019: 10 Judul Penelitian dan Tahun 2019/2020: 5 judul penelitian
11. Penguatan Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
Telah dilakukan penguatan Tata pamong, tata kelola dan Kerjasama dengan disusun atau ditetapkannya:
 - a. Evaluasi Renstra 2015-2019, yang menghasilkan Renstra STMIK Bani Saleh Tahun 2018-2022
 - b. Pedoman Perencanaan, Pelaksanaan, Pemantauan, Evaluasi dan Pelaporan Program/ Kegiatan
 - c. Rencana Induk Penelitian 2018-2028
 - d. Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat 2018-2028
 - e. Rencana Induk Pengembangan SDM 2018-2028
 - f. Master Plan Pengembangan Infrastruktur 2018-2028
 - g. Rencana Strategis Sistem Penjaminan Mutu Internal 2019-2023
 - h. Rencana Strategi Kerjasama 2019-2023
 - i. Pelaksanaan Audit Mutu Internal, tahun 2017/2018 dan 2018/2019
 - j. Perbaikan dokumen mutu (Kebijakan mutu, standard, manual mutu, dan formulir) tahun 2017/2018 dan 2018/2019

12. Peningkatan Akuntabilitas

- a. Laporan Keuangan secara baik dan benar sesuai dengan prinsip akuntansi untuk diintegrasikan kedalam laporan keuangan yayasan dan lakukan audit eksternal
- b. Laporan Kinerja Tahunan STMIK Bani Saleh, tahun 2017/2018 dan 2018/2019.

Capaian-capaian kinerja tahun 2018/2019, jika dapat dipertahankan bahkan dapat ditingkatkan terutama yang terkait dengan penguatan dalam Sarana prasarana (infarstruktur, system informasi dan gedung), sistem penjaminan mutu internal dalam terselenggara dengan baik mengikuti siklus PPEPP (penetapan, pelaksanaan, pengendalian, evaluasi (audit internal) dan peningkatan atau perbaikan), tata kelola dan kerjasama dan SDM dimana SDM dipersiapkan untuk mempunyai sertifikasi kompetensi dan profesi, mempunyai dan meningkatkan jabatan fungsional dosen, dan peningkatan jenjang pendidikan dosen ke S3, peningkatan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, publikasi ilmiah di jurnal nasional dan internasional, HaKI, oleh dosen dengan melibatkan mahasiswa dan publikasi ilmiah, insya Allah target Akreditasi B untuk institusi dan program studi pada tahun 2022 dapat tercapai.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
RINGKASAN EKSEKUTIF.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1-2
BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	Error! Bookmark not defined. 19
Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	Error! Bookmark not defined. -7
Moto dan Nilai	Error! Bookmark not defined. -7
Penetapan Kinerja.....	8-19
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	20-58
BAB IV PENUTUP.....	50-59
LAMPIRAN LAPORAN KEUANGAN TAHUN 2018.....	60-66

BAB I

PENDAHULUAN

Penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik (*good university governance*) dalam pengelolaan penyelenggaraan pendidikan tinggi adalah merupakan wujud tata kelola yang didasari oleh prinsip-prinsip: transparansi, akuntabel, responsibility (tanggung jawab) independen, fairness (adil), penjaminan mutu, efektifitas dan efisiensi dan tidak mengutamakan laba (nirlaba). Transparan dapat diartikan sebagai suatu keterbukaan kepada berbagai pihak atau semua pihak dapat memberikan kontrol atau pengawasan atau saran masukan, sehingga dalam pengelolaan ada proses check and balances dan terhindar dari “vested interest”. Akuntabel menunjukkan kepada proses pertanggung jawaban dari pengelolaan terhadap para pemangku kepentingan (dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, masyarakat) artinya bahwa semua yang dilakukan perguruan tinggi, dapat dipertanggung jawabkan dan dapat dilihat dengan melihat telah berfungsinya sistem penjaminan mutu internal, penerapan system akuntansi terhadap laporan keuangan, ada laporan kinerja dan laporan keuangan yang dapat diaudit oleh audit eksternal. Responsibility (tanggung jawab) artinya bahwa semua unit kerja mempunyai tugas, fungsi, tanggung jawab dan kewenangan yang jelas, ada uraian tugas dari karyawan atau jabatan, mempunyai prosedur atau intruksi kerja untuk melaksanakan tugas-tugasnya. Tata Kelola perguruan tinggi yang baik adalah berfungsinya penjaminan mutu internal, dosen-dosen yang telah memiliki sertifikasi dosen dan sertifikasi kompetensi keahlian, umpan balik atau penilaian kepuasan oleh mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan (tendik) dan pelaksanaan tracer study lulusan. Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan melalui sistem perencanaan jangka panjang, menengah (renstra) dan rencana kegiatan dan anggaran tahunan (RKAT)

Dari prinsip – prinsip *good university governance* (GUG) sebagaimana tersebut di atas. STMIK Bani Saleh termasuk dalam katagori perguruan tinggi yang belum menerapkan prinsip tata kelola perguruan tinggi yang baik. STMIK Bani Saleh menyadari masih sangat awal memulai menuju pelaksanaan tata kelola perguruan tinggi yang baik. STMIK Bani Saleh, mulai tahun akademik 2018/2019 dengan berpanduan pada rencana strategis 2015-2019 yang direvisi menjadi Renstra STMIK Bani Saleh 2018-2022, mencoba mulai membuat laporan kinerja. Laporan kinerja disampaikan kepada Yayasan Bani Saleh dan dipaparkan dalam pembahasan usulan RKAT tahun 2018/2019. Laporan kinerja disusun berdasarkan laporan dari setiap unit kerja atas capaian dari masing masing unit kerja, walaupun masih dalam format atau tabel. Capaian kinerja setiap tahun disosialisasikan kepada para dosen dan karyawan pada acara

pertemuan dosen dan pertemuan karyawan. Laporan Kinerja menjadi acuan dalam proses perencanaan tahun berikutnya.

Laporan kinerja yang dimulai tahun 2019 ini, sebagai laporan dari kegiatan tahun akademik 2018/2019 dan merupakan wujud tanggung jawab STMIK Bani Saleh kepada pemangku kepentingan untuk mendorong perbaikan tatakelola di STMIK Bani Saleh sehingga penyelenggaraan pendidikan di STMIK Bani Saleh dapat dilakukan secara efektif, efisien, bertanggung jawab, berkeadilan dan memberikan kepastian jaminan mutu.

Dalam rangka perwujudan pertanggungjawaban tersebut, STMIK Bani Saleh berkeinginan mengkomunikasikan pencapaian tujuan dan sasaran strategis yang tertuang di dalam Renstra STMIK Bani Saleh tahun 2018-2022 kepada para pemangku kepentingan, yang dituangkan di dalam Laporan Kinerja. Laporan kinerja ini merupakan catatan tentang langkah-langkah kegiatan yang telah dilaksanakan pada tahun akademik 2018/ 2019 yang dilaksanakan dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran strategis STMIK Bani Saleh tahun 2018 – 2022.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Pada tahun 2017 akhir, dilakukam evaluasi Renstra STMIK Bani Saleh 2015-2019, apakah sasaran kinerja yang tertuang di dalam Renstra dapat tercapai? Pada tahun 2017, sampai dengan akhir 2017, status akreditasi STMIK Bani Saleh, institusi dan program studi adalah C. selain itu ditemukan beberapa hal mendasar yang kurang mendapatkan perhatian untuk peningkatan atau penguatan pengelolaan penyelenggaraan pendidikan tinggi di STMIK, seperti sarana atau fasilitas pembelajaran di laboratorium komputer dimana berdasarkan rekomendasi asesor audit mutu eksternal belum ada tindak lanjut, demikian juga dengan pelaksanaan system penjaminan mutu internal belum dilaksanakan secara utuh, dokumen mutu yang ditetapkan per tanggal 1 Desember 2016, pada akhir tahun akademik 2016/2017 belum dilaksanakan audit mutu internl, dan beberapa hal lain lagi terkait dengan tata kelola yang direkomendasikan oleh assessor pada assesmen lapangan untuk akreditasi institusi pada tahun 2015 dan prodi Teknik Informatika pada pertengahan tahun 2017 antara lain terkait dengan penerapan sistem penjaminan mutu internal agar dapat dilakukan sebaik-baiknya, perlunya kejelasan pentahapan pencapaian visi atau dengan membuat milestone, tahap pencapaian visi dan agar dilakukan sosialisasi dan diketahui tingkat pemahaman terhadap visi, misi, tujuan dan sasaran startegis STMIK Bani saleh, survei kepuasan dari mahasiswa, dan dosen terhadap manajemen atau pengelolaan STMIK Bani Saleh. Terdapat pula rekomendasi untuk peningkatan dalam jumlah dan mutu pendidik (dosen): pendidilan, jabatan fungsional dosen dan sertifikasi dosen, peningkatan jumlah dan kualitas penelitian dan sebagainya.

Dari assemen sebagaimana tersebut di atas dilakukan penyesuaian visi, misi, tujuan dan sasaran dan tahap pencapaiannya.

1. Visi.

“ Menjadi Perguruan Tinggi Islam yang unggul di bidang Teknologi Informasi pada tahun 2028”

Yang dimaksud dengan unggul adalah:

- a. Unggul dalam pengetahuan tentang nilai-nilai ke Islaman
- b. Unggul berarti mandiri artinya lulusan STMIK Bani Saleh diharapkan dapat mandiri, tanpa tergantung dengan pihak lain atau dengan kata mampu untuk mandiri membangun lapangan kerja di bidang teknologi informasi. Jika pun lulusan STMIK Bani Saleh harus bekerja kepada pihak lain, maka diharapkan lulusan STMIK Bani Saleh dapat menjadi pimpinan dalam kelompok kerjanya

c. Akreditasi Institusi dan Prodi berpredikat Unggul

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan berbasis Teknologi Informasi, nilai-nilai islam dan kewirausahaan.
- b. Menyelenggarakan Penelitian Teknologi Informasi terutama dalam pengembangan perangkat lunak dan sistem jaringan.
- c. Menyelenggarakan Pengabdian kepada masyarakat melalui pendayagunaan dan pemanfaatan teknologi informasi untuk berbagai bidang kehidupan masyarakat dengan memanfaatkan jejaring yang berkualitas.

3. Tujuan

a. Bidang Pendidikan

Dihasilkannya lulusan yang bertawa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan kemampuan dalam bidang teknologi informasi, utamanya dalam pengembangan “perangkat lunak dan sistem jaringan” dan mampu membangun kewirausahaan dalam bidang teknologi informasi serta terpercaya dalam pengabdian kepada masyarakat

b. Bidang Penelitian

Terselenggaranya penelitian terapan teknologi informasi dalam pengembangan perangkat lunak dan system jaringan yang dapat diterapkan dalam pengabdian kepada masyarakat

c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Tumbuhnya kesadaran masyarakat akan manfaat dari penerapan dan pendayagunaan teknologi informasi.

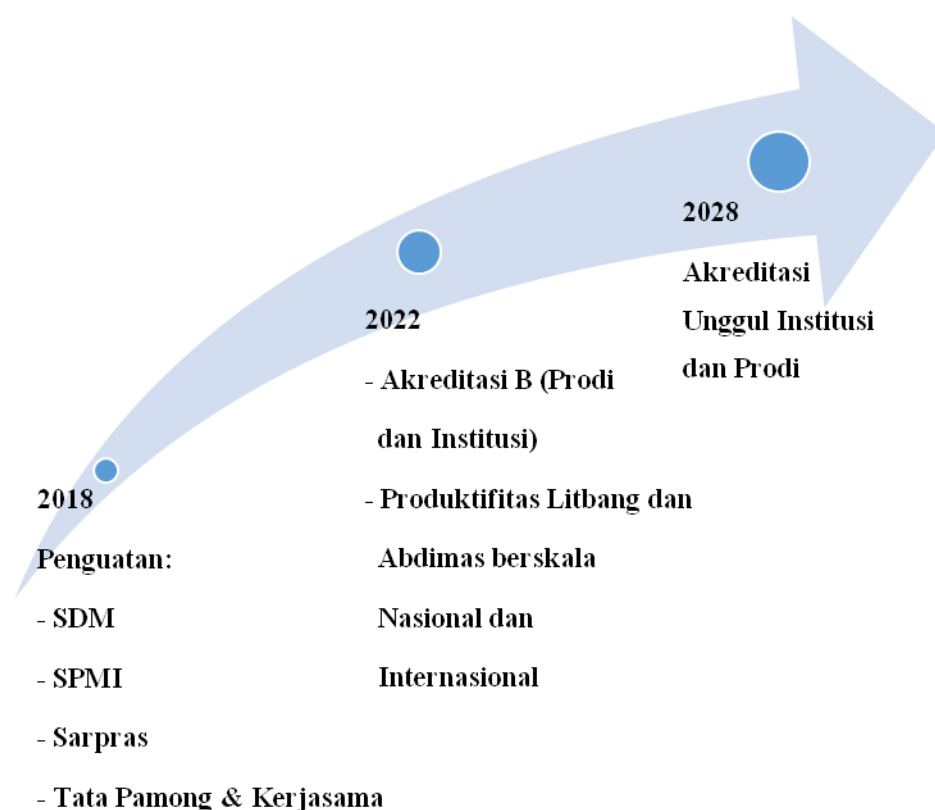
d. Tata Kelola

Terbangunnya *good university governance* secara berkelanjutan guna memenuhi kepuasan pemangku kepentingan pelaksanaan tridharma.

4. Sasaran

- a. Tercapainya mutu dan kompetensi lulusan yang memiliki keunggulan dibidang Teknologi Informasi terutama dalam pengembangan perangkat lunak dan sistem jaringan ditingkat lokal, regional dan nasional, serta di bidang olahraga dan seni.
- b. Meningkatnya Kualitas Sumber Daya Manusia (Dosen dan Tenaga Kependidikan)
- c. Meningkatnya Mutu kelembagaan dibidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
- d. Terbangunnya kerjasama pemanfaatan dan pendayagunaan teknologi informasi dengan berbagai pihak
- e. Tercapainya Tatakelola perguruan tinggi yang efisien, efektif, dan akuntabel melalui perbaikan Sistem Manajemen Mutu pendidikan di STMIK Bani Saleh
- f. Tercapainya kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan Tridharma

Untuk mencapai sasaran, tujuan , misi dan visi sebagaimana tersebut di atas, dilakukan pentahapan sebagai berikut



Untuk mencapai visi tersebut di atas dilakukan dengan bertahap dan focus. Tahapan 1 tahun 2018-2022 difokuskan **pada “Penguatan atau Konsolidasi”** atau **tahap membangun kesadaran** dan tahun 2022-2028 adalah **“Produktifitas”** atau **tahap penguatan mental juara**. Tahap 1918-1922 adalah tahap pembangunan internal melalui Penguatan SDM, SPMI, Sarpras dan Tata Pamong serta Kerjasama. Penguatan ini merupakan hal yang perlu dilakukan segera, sebagai suatu syarat awal bagi STMIK Bani Saleh untuk meningkatkan akreditasi menjadi B di tahun 1922. . Penguatan SDM, sarana dan prasarana, SPMI, tata pamong dan kerjasama adalah tidak hanya untuk peningkatan di bidang pembelajaran atau pendidikan saja tapi sekaligus sekaligus dapat berfungsi atau berperan dalam menstimulasi bagi penguatan dan peningkatan di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM). Jadi pentahapan itu bukan berarti menafikan yang lainnya, artinya pada tahap 2018-2022, bukan berarti kegiatan terkait dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diabaikan dan juga sebaliknya

Pada tahapan 1922-1928 dilakukan penguatan atau peningkatan produktifitas penelitian dan pengembangan dan pengabdian kepada masyarakat dalam skala nasional dan internasional termasuk di dalamnya adalah peningkatan publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan jurnal

internasional terindeks bukan berarti selain dari kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, seperti penguatan SDM, sarana prasana, tatapamong dan kerjasama serta SPMI di abaikan

Tahapan 1918-1922 adalah tahap pembangunan internal melalui Penguatan SDM, SPMI, Sarpras dan Tata Pamong serta Kerjasama. Penguatan ini merupakan hal yang perlu dilakukan segera, Artinya pada tahap 2018-2022, bukan berarti kegiatan terkait dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan suasana akademik yang kondusif dan publikasi ilmiah di abaikan. Kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi ilmiah di STMIK Bani Saleh tetap harus dijaga dan ditumbuhkan, sebagai suatu proses pengembangan atmosferik akademik yang kondusif untuk membangun budaya penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi ilmiah serta kegiatan akademik lainnya seperti seminar dan sebagainya, agar ketika memasuki tahapan 2012-2028 produktifitas kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan yang diharapkan dapat mencapai tingkat nasional dan internasional. sebagai suatu syarat awal bagi STMIK Bani Saleh untuk menata dan mengkonsolidasikan sumberdaya yang ada untuk penguatan

penyelenggaraan pendidikan tinggi di STMIK Bani Saleh dan untuk meningkatkan akreditasi menjadi B di tahun 2022. Penguatan SDM, sarana dan prasarana, pelaksanaan SPMI, tata pamong dan kerjasama adalah tidak hanya untuk peningkatan pembelajaran atau pendidikan saja tapi sekaligus sekaligus dapat berfungsi sebagai leverage atau pengungkit bagi penguatan atau peningkatan dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Pada tahapan 1922-1928 dilakukan penguatan atau peningkatan produktifitas penelitian dan pengembangan dan pengabdian kepada masyarakat dalam skala nasional dan internasional termasuk di dalamnya adalah peningkatan publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks.

Pada Tahapan 2018-2022, kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pengembangan suasana akademik tidaklah di abaikan. Pada tahapan ini, sudah harus dirintis pelaksanaan seminar-seminar yang berskala nasional oleh STMIK Bani Saleh, sebagai wahana pembinaan dosen dan mahasiswa untuk menjadi pembicara pada kegiatan yang bersifat nasional. Selain itu juga mendorong dosen dan mahasiswa sebagai pembicara dengan mendorong dosen-mahasiswa untuk mengikuti seminar nasional dan internasional, mendorong mahasiswa mengikuti

kegiatan lomba-lomba akademik, seni dan olahraga serta mendorong penulisan ilmiah pada jurnal nasional dan internasional agar pada ketika memasuki tahapan 2022-2028, budaya penelitian, publikasi ilmiah, atmosfer akademik sudah kuat dan stabil sehingga Produktifitas dapat dicapai.

5. Moto

Taqwa, Unggul dan Mandiri

6. Nilai

Dalam melaksanakan kegiatannya sivitas akademika dan tenaga kependidikan wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai sebagai berikut:

a. Islami

Islami adalah prinsip yang bersumber dari ajaran-ajaran islam yang diterapkan dalam proses penyelenggaraan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

b. Perubahan dan pembaharuan

Perubahan dan pembaharuan merupakan nilai islami yang perlu ditanamkan kepada seluruh sivitas akademika. Nilai perubahan dan pembaharuan harus tercermin dalam semua penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

c. Mutu.

Mutu merupakan suatu nilai yang harus diperjuangkan oleh seluruh sivitas akademika dalam penyelenggaraan tridarma Sekolah Tinggi.

d. Pencapaian kebenaran ilmiah.

Adalah sikap yang didasari oleh pencapaian kebenaran ilmiah melalui pengembangan kebebasan akademik dan kebebasan mimbar yang bertanggung jawab, terbuka, kritis, rasional dan obyektif yang diyakini, dipahami, dihayati dan diterapkan oleh sivitas akademika” di Sekolah Tinggi.

e. Pembelajar

Adalah nilai Islam yang mengandung makna bahwa setiap sivitas akademika senantiasa melaksanakan pembelajaran terus menerus sebagai proses mengembangkan diri untuk menjadi lebih baik.

f. Komitmen

Pembelajar, mutu, dan perubahan serta pembaharuan hanya dapat terjadi apabila digerakkan dan didukung oleh pihak-pihak yang saling terkait yang memiliki komitmen dan rasa tanggung jawab terhadap pencapaian.

7. Penetapan Kinerja Tahun 2018/2019

SASARAN/ PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		
			SATUAN	TARGET	
Sasaran 1:Tercapainya mutu dan kompetensi lulusan yang memiliki keunggulan di bidangTeknologi Informasi terutama dalam pengembangan perangkat lunak dan sistem jaringan ditingkat lokal, regional dan nasional, serta di bidang olahraga dan seni.					
A. Peningkatan Kualitas Mahasiswa (hard skill dan softskill)	Penetapan standar kompetensi lulusan	Jumlah SK penetapan standard kompetensi lulusan	SK	5	
	Penyempurnaan Proses seleksi PMB	Jumlah Prosedur	dokumen	-	
	Pembentukan kelas unggul an	Jumlah Kelas Unggulan	%	-	
	Pengurangan Rasio jumlah maha siswa baru transfer dan bukan transfer	Prosentase maksimum mahasiswa transfer	orang	5	
	Peningkatan Prestasi Mahasiswa melalui Pelibatan dalam kegiatan Lomba IT, robotic, lomba pemrograman di tingkat lokal (kota/kabupaten,provinsi, nasio nal, dan internasional	Jumlah kompetisi Akademik/IT yang diikuti Per tahun	Lomba/ Kompetisi	1	
		Jumlah Mhw yang ikut komptisi/ lomba per tahun	orang	5	
		Jumlah kemenangan (3 terbaik)	Juara	3	
	Peningkatan Prestasi Mahasiswa melalui pelibatan mahasiswa dalam lomba atau kejuaraan ting kat local (kota/kabupaten) pro-pinsi, nasional, dan internasional di bidang kesenian dan olah raga.	Jumlah kompetisi olahraga/ seni yang diikuti Per tahun	Lomba	4	
		Jumlah Mahasisw ikut kompe tisi/ lomba seni/olah raga per tahun	orang	15	
		Jumlah kemenangan (3 ter-baik)	Juara	7	
Penugasan Mahasiswa mengikuti Seminar/workshop TI/ ceramah umum tingkat lokal, kabupaten/ kota, propinsi nasional, intern-asional per tahun serta publikasi ilmiah nasional	Jumlah mahasiswa sebagai peserta	orang	50		
	Jumlah mahasiswa sebagai pembicara	orang	5		

	Pengembangan Soft skill (kepe- mimpinan, organisasi) organisasi kemahasiswaan yg berorientasi pada penguatan karakter Islam	Jumlah pelatihan kepemimpinan Mahasiswa	orang	5
--	---	--	-------	---

SASARAN/ PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019	
			SATUAN	TARGET
	Tutorial Untuk Uji kompetensi dan sertifikasi internasional	Jumlah Bimtek RPL (SAP, MS Office, Oracle)	kali	2
		Jumlah Bimtek Jaringan dan infrastruktur (Cisco, Mikrotik)	kali	2
	Pembimbingan Akademik	Jumlah kehadiran mahasiswa	Kali	4
	Pelatihan Kerja di STMIK (sebagai asisten atau magang)	Jumlah mahasiswa latihan kerja/ tahun	orang	5
	Seminar/ Pelatihan kewirausahaan mahasiswa	Jumlah seminar kewirausahaan per tahun	kali	1
A. Peningkatan Kualitas Mahasiswa (hard skill dan softskill)	Peningkatan keikutsertaan mahasiswa dalam penelitian, PKM dan Yantis	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian, PKM dan pelayanan Teknis	orang	3
		Jumlah hibah bersaing untuk kreatifitas mahasiswa yang diusulkan mahasiswa	Kegiatan	2
	Peningkatan keikutsertaan mahasiswa dalam hibah bersaing untuk Kreatifitas Mahasiswa termasuk kewirausahaan	Jumlah usulan kegiatan yang diterima	Kegiatan	2
B. Peningkatan kompetensi dan daya saing Lulusan	Uji kompetensi dan sertifikasi inter-nasional CISCO; SAP; MYOB; Oracle; MS Office	Jumlah mahasiswa yg lulus sertifikasi internasional per tahun	orang	400
	Pelatihan Profesional Kerjasama dengan industri	Jumlah mahasiswa yg mengikuti pelatihan profesional	orang	2
C. Peningkatan kegiatan kemahasiswaan dg pembinaan untuk peningkatan pemeringkatan STMIK oleh Kemenristekdikti	Kegiatan terafiliasi Ristek Dikti seperti mengikuti: 1. Peningkatan keikutsertaan mahasiswa dalam hibah bersaing bidang TI untuk Kreatifitas Mahasiswa termasuk kewirausahaan, Pelatihan IT inisiatif Kemendikbud, lomba debat,	Jumlah event yang diikuti pertahun	Kegiatan	3
		Jumlah hibah bersaing untuk kreatifitas mahasiswa yang diusulkan mahasiswa	Kegiatan	2
		Jumlah kegiatan hibah yg diterima Mahasiswa	Kegiatan	2
		Jumlah Mahasiswa Yang Ikut Bimtek Inisiatif Kemendikbud	orang	-

	pilmapres, inovasi teknologi dan lomba non akademik, seni dan olahraga	Jumlah Lomba non TI yang diikuti	Lomba	2
D. Perluasan beasiswa	Peningkatan Beasiswa internal	Jumlah MHW Penerima Bea Siswa	orang	10
	Peningkatan Beasiswa Eksternal		orang	50

SASARAN/ PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		
			SATUAN	TARGET	
E. eningkatan prosentase kelulusan tepat waktu dan percepatan rata-rata waktu	Klinik Proposal dan Tugas Akhir (TA)/ Skripsi	Prosentase Lulusan Tepat Waktu	%	30	
		Lama studi S1	Semester	8.5	
		Lama Studi D3	Semester	6,5	
	Monev SKRIPSI /TA	Lama Penyelesaian	Bulan	9	
		Bimbingan Kemampuan Pemrograman Mahasiswa TA/ Skripsi	Skripsi		
		Lama Penyelesaian Tugas Akhir	Bulan	7	
	Uji kompetensi pengganti TA/ Skripsi	Jumlah Mahasiswa yang uji kompetensi	Orang	-	
F. Peningkat Kontribusi Alumni kepada STMIK dan penguatan jejaring Alumni	Penguatan layanan mahasiswa berbasis jaringan Alumni melalui: bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan/alumni atau Pembangunan Pusat Karir	Jumlah Pertemuan dengan Alumni	Kali/ tahun	1	
		Prosentase data alumni yang tertelusur dalam 5 tahun terakhir	%	-	
		Jumlah informasi kerja dari alumni/ tahun	Kali	5	
		Bimbingan Karir	kali	-	
	Peningkatan Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan perguruan tinggi	Jumlah sumbangan dana per tahun untuk Perpustakaan	Rp	20	
		Jumlah Sumbangan Fasilitas per tahun	unit	2	
		Jumlah Sumbangan Fasilitas ekuivalen dalam jutaan rupiah per tahun	Rp	20	
		Jumlah mahasiswa magang dalam bimbingan Alumni	orang	-	
	G. Pembangunan dan Peningkatan kemandirian mahasiswa	I. Pengembangan laboratorium Kewirausahaan Mahasiswa	Jenis laboratorium atau model kewirausahaan	Model / Laboratorium	-

SASARAN/ PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019	
			SATUAN	TARGET
Pembangunan dan Peningkatan kemandirian mahasiswa	2. Pengembangan laboratorium Kewirausahaan Mahasiswa	Jenis laboratorium atau model kewirausahaan	Model / Laboratorium	-
	3. Pengembangan Minat mahasiswa dalam Kewirausahaan Bidang IT	Jumlah Pelatihan, seminar kewirausahaan per tahun	Kali	1
		Jumlah gugus kewirausahaan pemula yang dibentuk	Kelompok/tahun	3
		Jumlah kewirausahaan mahasiswa dalam pembinaan STMIK atau Alumni	Kelompok	-
Sasaran 2: Meningkatnya kualitas SDM (dosen dan Tenaga kependidikan)				
Penguatan dan Pengembangan SDM (Dosen dan Tendik) 1. Pemenuhan Kualifikasi dan kompetensi dosen dan tendik	Peningkatan Pendidikan dosen (study lanjut S-3)	Jumlah Dosen yang lulus Test untuk S3	Orang	3
		Jumlah dosen kuliah S3	Orang/tahun	3
	Uji Sertifikasi Dosen	Jumlah Dosen lulus Serdos	Orang	4
	Peningkatan Jafung Dosen	Asisten Akhli	Orang	6
		Jumlah Lektor	Orang	
	Bimtek/ Pelatihan Dosen	Jumlah dosen ikut Bimtek kompetensi	Orang	3
	Sertifikasi kompetensi dosen	Jumlah Dosen tersertifikasi kompetensi	Orang	4
	Keikutsertaan dosen/tendik dalam seminar nasional	Jumlah dosen atau tendik sebagai pemakalah atau pembicara	Orang	4
		Jumlah dosen/tendik sebagai peserta	Orang	20
	Keikutsertaan dosen dalam seminar Internasional	Jumlah dosen sebagai pemakalah atau pembicara	Orang	
Jumlah dosen sebagai peserta		Orang		

	Rekrutmen dosen tetap	Jumlah dosen yang direk-rut per prodi/ tahun	Orang	2
		Jumlah dosen lulus S3	Orang	-
		Rasio dosen	-	1:25

SASARAN/ PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019	
			SATUAN	TARGET
Sasaran 3: Meningkatkan Mutu kelembagaan dibidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat				
A. Pendidikan & Pengajaran 1. Penguatan Proses Belajar Mengajar (PBM) dan Perangkat Pembelajaran	Penataan kurikulum program studi agar relevan dengan kebutuhan <i>stakeholder</i>	Evaluasi Kurikulum prodi/ 2 tahun	kali evaluasi	1
	Penelusuran Informasi dari Alumni, Industri & Stake holder lainnya tentang kebutuhan kompetensi oleh Industri	Jumlah workshop atau seminar kurikulum dengan stakeholder per 2 tahun	kali	1
	Penyusunan dokumen kebijakan tentang pengembangan kurikulum yang lengkap	Standard PBM	dokumen	1
	(kebijakan/peraturan/ pedoman/ panduan perencanaan, pengembangan, dan pemutakhiran kurikulum secara berkala dan monev berkesinambungan	Pedoman Penyusunan dan evaluasi Kurikulum	dokumen	1
		Monev pelaksanaan standard PBM tiap tahun	laporan	1
	Peningkatan kualitas belajar & Mengajar (kehadiran, materi atau bahan ajar, kelengkapan turunan kurikulum, RPS, CPL, CPMK, kontrak mengajar	% kelengkapan kurikulum/ Silabus/ RPS/ Kontrak Mengajar	%	85
		% ketersediaan modul/ bahan ajar	%	90
	Penetapan beban mengajar sesuai keilmuan pada Bidang studi	SK Penetapan batas Minimal SKS	SK	1
		Prosentase dosen yang berada pada batas ambang Min	%	-
	Penetapan Jumlah maksimum mata kuliah yang diampu	SK Penetapan jumlah maksimum	SK	-
		Prosentase dosen yang mengampu mata kuliah melebihi batas ambang	%	5

SASARAN/ PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019	
			SATUAN	TARGET
Sasaran 3: Meningkatnya Mutu kelembagaan dibidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat				
3.Peningkatan dan memberdayakan Kelompok bidang ilmu	Meningkatkan Kualitas SKRIPSI / Tugas Akhir (TA)	Jumlah Skripsi/ TA yang di publikasi di Jurnal nasional	Judul skripsi/ TA	2
	Meningkatkan Kualitas SKRIPSI / TA	Jumlah Skripsi/ TA yang dapat dioperasikan	Judul skripsi/TA	-
		Jumlah pembimbing dengan kualifikasi S3	orang	-
4.Mengaktifkan kegiatan diskusi/seminar, workshop nasional, kolokium internal berkaitan dengan perkembangan IPTEKS	Penyelenggaraan Seminar, work-shop nasional	Jumlah pelaksanaan seminar dan workshop nasional	Kali	1
	Kolokium/ workshop/ bimbingan teknis/ seminar Lokal	Jumlah kolokium/ workshop/ bimbingan teknis/ seminar internal per semester	Kali	3
	Jumlah kolokium/seminar/ workshop provinsi/Kota/ Kabupaten	Jumlah kolokium/ workshop/ bimbingan teknis/ seminar internal per semester	Kali	3
B. Penelitian dan Pengabdian masyarakat;	Pelatihan Penulisan proposal, hibah penelitian dan PkM dan penulisan ilmiah	Jumlah dosen yang ikut pelatihan	orang	2
1.Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan PkM oleh dosen tetap	Meningkatkan Publikasi Ilmiah Gerbang STMIK Bani Saleh	Penerbitan berkala 2 kali/tahun	kali	2
	Pengurusan HaKI yang diusulkan dan atau granted	Gerbang Terakreditasi	SK	-
		Jumlah HaKI,patent yg diusulkan atau granted	Judul	1
2. Meningkatkan keterlibatan dosen & mahasiswa dalam kegiatan ilmiah (penelitian dan PkM) lokal, dan nasional	Meningkatkan insentif Penelitian dan PkM dari STMIK	Jumlah dana penelitian atau PkM per kegiatan	Rp	2.5 juta/ kegiatan
	Meningkatkan perolehan insentif Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dari sumber lain	Jumlah perolehan hibah Penelitian dan PkM	Kegiatan	4
		Jumlah PkM dari hibah pihak lain	Kegiatan	2
C. Penelitian dan Pengabdian masyarakat;	Pelatihan Penulisan proposal, hibah penelitian dan PkM dan penulisan	Jumlah dosen yang ikut pelatihan	orang	2

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan PKM oleh dosen tetap	ilmia			
	Meningkatkan Publikasi Ilmiah Gerbang STMIK Banitahun Saleh	Penerbitan berkala 2 kali/tahun	kali	2
		Gerbang Terakreditasi	SK	-
	Pengurusan HaKI yang diusulkan dan atau granted	Jumlah HaKI,patent yg diusulkan atau granted	Judul	1

SASARAN/ PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019	
			SATUAN	TARGET
Sasaran 3: Meningkatnya Mutu kelembagaan dibidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat				
2. Meningkatkan keterlibatan dosen & maha siswa dalam kegiatan ilmiah (penelitian dan PkM) lokal, dan nasional	Meningkatkan insentif Penelitian dan PkM dari STMIK	Jumlah dana penelitian atau PkM per kegiatan	Rp	2.5 juta/ kegiatan
	Meningkatkan perolehan insentif Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dari sumber lain	Jumlah perolehan hibah Penelitian dan PkM	Kegiatan	4
		Jumlah PkM dari hibah pihak lain	Kegiatan	2
	Meningkatkan jumlah perolehan insentif	Jumlah dosen yang terlibat dalam kegiatan penelitian lokal, nasional dan internasional	orang	8
Meningkatkan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dan PkM	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dan PkM	orang	3	
3. Perumusan Kebijakan dan pedoman pengelolaan penelitian, PkM yang lengkap, dan serta dipublikasikan oleh institusi	Penyusunan Dokumen pedoman pengelolaan penelitian dan PkM yang dikembangkan dan dipublikasikan oleh institusi (arah, focus, rencana, pendanaan, sistem kompetisi, penanganan HaKI, plagiat)	Tersedia Dokumen Rencana Induk Penelitian Pengembangan	dokumen	1
		Tersedia Dokumen Rencana Induk PkM	dokumen	1
		Dokumen prosedur pengurusan HaKI, paten dan Plagiasi	dokumen	1
		Dokumen Pedoman Perencanaan, Pelaksanaan, Pemantauan, Evaluasi dan Pelaporan	dokumen	1
Sasaran 4: Terbangunnya kerjasama pemanfaatan dan pendayagunaan teknologi informasi dengan berbagai pihak				
1. Meningkatkan kerjasama dan aliansi dengan perguruan tinggi lain dan pihak lain dalam pemanfaatan dan	1. Benchmark Tridharma PT	Kunjungan ke PT lain untuk benchmark	PT	1
	2. Sharing resource (dosen dan fasilitas)	Jumlah dosen PT lain yang ditugaskan di STMIK	orang	-
		Jumlah fasilitas PT lain yang dibagi pakai dengan	Unit	-

pemberdayaan teknologi informasi		STMIK		
-------------------------------------	--	-------	--	--

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019	
			SATUAN	TARGET
Sasaran 4: Terbangunnya kerjasama pemanfaatan dan pendayagunaan teknologi informasi dengan berbagai pihak				
Meningkatkan kerjasama dan aliansi dengan perguruan tinggi lain dan pihak lain dalam pemanfaatan dan pemberdayaan teknologi informasi	3. Benchmark Tridharma PT	Kunjungan ke PT lain untuk benchmark	PT	1
	4. Sharing resource (dosen dan fasilitas)	Jumlah dosen PT lain yang ditugaskan di STMIK	orang	-
		Jumlah fasilitas PT lain yang dibagi pakai dengan STMIK	Unit	-
		Jumlah Dosen IT STMIK yang ditugaskan ke PT lain	orang	
		Jumlah fasilitas STMIK yang dibagi pakai dengan PT lain	Unit	-
	5. Implementasi Pendayagunaan Produk Software STMIK Bani Saleh	Jumlah PT non TI yang memanfaatkan SIAKAD yang dikembangkan STMIK	PT	2
		Jumlah PT non TI yang memanfaatkan aplikasi Perpustakaan yang dikembangkan STMIK	PT	-
	6. Penguatan Kerjasama antar Perguruan Tinggi	Jumlah Kerjasama dengan PTS, PTN, industry, Lembaga Kementerian, dan Pemda	MoU	4
	7. Penguatan Kerjasama antar Perguruan Tinggi	Jumlah Kerjasama Yang Ditin- dak Lanjuti (PKS)	PKS	
	8. Penempatan Kuliah Kerja Praktek Mahasiswa di instansi Mitra	Jumlah mahasiswa kerja prak- tek di instansi mitra kerjasama	orang	-
9. Pembimbingan Skripsi Mahasiswa ditempat mitra	Jumlah mahasiswa bimbingan skripsi di instansi mitra kerjasama	Orang	-	

	10. Informasi Bursa kerja dari Mitra Kerja	Jumlah Informasi Kerja dari Mitra/ semester	Informasi	-
--	--	---	------------------	---

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019			
			SATUAN	TARGET		
SASARAN 5: Tercapainya Tatakelola perguruan tinggi yang efisien, efektif, dan akuntabel melalui Sistem Manajemen Mutu						
Penguatan Kelola Kerjasama	Tata dan	1. pelaksanaan SPMI	Jumlah audit internal/ tahun	kali/ tahun	2	
			Jumlah rapat tinjauan manaje - men	kali/ tahun	2	
			Jumlah dokumen mutu yang perlu diperbaiki	dokumen		
			Renstra SPMI	dokumen	1	
		2. Penguatan Akuntabilitas	Jumlah Laporan Kinerja (institusi dan Prodi)	Laporan	2	
		3. Penguatan organisasi dan tata kerja	Dokumen Organisasi dan Tata Kerja	dokumen	1	
			Pedoman Assesmen dan Pemetaan Rsisiko/ tahun	dokumen	1	
		4. Penguatan Kerjasama	Laporan Monitoring dan evaluasi Pelaksanaan Kerjasama	Laporan/ tahun	2	
			Renstra Kerjasama	dokumen	1	
			Pedoman tata cara Inisatif dan Monev kerjasama	dokumen	1	
	Penguatan Kelola Kerjasama	Tata dan	Penguatan pembelajaran:			
			Penetapan beban mengajar sesuai keilmuan pada Bidang studi	SK Penetapan batas Min-SKS	SK	1
Prosentase dosen yang berada pada batas ambang Min				%	-	
Penetapan Jumlah maksimum mata kuliah yang diampu			SK Penetapan jumlah maksimum	SK	-	
			Prosentase dosen yang mengampu mata kuliah melebihi batas ambang	%	5	
Proses pembelajaran			Jumlah materi e-learning per tahun		3	
			Monev Pembelajaran	kali		
			Prosentase kehadiran dosen	%	90	

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		
			SATUAN	TARGET	
SASARAN 5: Tercapainya Tatakelola perguruan tinggi yang efisien, efektif, dan akuntabel melalui Sistem Manajemen Mutu					
	Penguatan pembelajaran:				
Penguatan Kelola Kerjasama	Tata dan	Proses pembelajaran	Tingkat kehadiran Maha- siswa dalam kuliah/ semester	%	80
			Tingkat kehadiran maha-siswa dalam Pembimbing an Akademik	kali	4
			Prosentase kesenjangan Rencana Pembelajaran Semester dengan Realisasi	%	30
			Prosentasi keberhasilan klinik Proposal dan skripsi	%	70
	Peningkatan Penilaian Pembelajaran	Survei Kepuasan Mahasiswa	Kali/ tahun	2	
		Survei Kepuasan Dosen	Kali/ tahun	2	
	Penguatan Kelola Kerjasama	Tata dan	Peningkatan Penilaian Pembelajaran	Indek Kepuasan Mahasis wa (versi STMIK) dengan Varibel: Manajemen, Pro-di, Fasum, BAAK, Keuang an/ SDM/ RT, Perpustaka an/ Lab. Komputer dan Puskom)	Skala
Indek Kepuasan Dosen dengan Varibel: Manaje- men, Prodi, Fasum, BAAK, Keuangan/ SDM/ RT, Perpustakaan/ Lab. Komputer dan				Skala	2.90 dari sklaa 0 - 4

		Puskom)		
		Indek Kepuasan Mahasiswa dengan variable (keandalan, Kepastian, Tangible, Daya Tanggap, Empati)	Skala	2.90 dari skala 1 - 4
		Penilaian Mahasiswa kepada dosen	Kali/ tahun	2

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		
			SATUAN	TARGET	
SASARAN 5: Tercapainya Tatakelola perguruan tinggi yang efisien, efektif, dan akuntabel melalui Sistem Manajemen Mutu					
Penguatan Tata Kelola dan Kerjasama	Peningkatan Penilaian Pembelajaran	% nilai Baik yang diper-oleh dosen dari penilai an mahasiswa	%	90%	
		Rerata Nilai evaluasi do-sen oleh mahasiswa/ tahun	-	80	
		% dosen berkinerja baik berdasarkan BKD	%	80	
		Prosentase Lulusan Tepat Waktu	%	30	
		Peningkatan IPK Lulusan	-	3.00	
		Peningkatan Penilaian Pembelajaran	Prosentase Lulusan Tepat Waktu	%	30
	Penguatan isi dan perangkat pembelajaran	Peningkatan IPK Lulusan	Evaluasi Kurikulum	kali/2 tahun	1
			Prosentasi Penyelesaian RPS	%	90
			Prosentase Penyelesaian Modul Praktikum	%	90
			Prosentase Penyelesaian bahan ajar	%	90
	SASARAN 6: Tercapainya kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan Tridharma				
	Pengembangan Sarana Prasarana	1. Peningkatan Prasarana Gadung (ruang kuliah, laboratorium, aula, ja-ringan listrik, dll)	Luas ruang kuliah	M²	
			Jaringan Listrik	Titik	
			sound system	paket	

	2. Peningkatan sarana pembelajaran:	Jumlah pengadaan kompu-ter yang memenuhi kebutuh- an pembelajaran	Unit	50
	a. komputer & Peripheralsnya	Jumlah PC untuk kelengkap an Lab.	Unit	2

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		
			SATUAN	TARGET	
SASARAN 6: Tercapainya kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan Tridharma					
Pengembangan Sarana Prasarana	a. komputer & Peripheralsnya	Jumlah printer baru	Unit	5	
		Jumlah scanner baru	Unit	2	
	b. peremajaan alat ukur utk	Jumlah pengadaan alat ukur baru pendukung praktikum (OSCILOSCOP DIJITAL, ALVOMETER, PENGUKUR DAYA, DLL)	Unit	-	
Pengembangan Sarana Prasarana	3. Pengembangan Sistem Informasi dan Infrastruktur	Peningkatan kapasitas band width	MBPS	8	
		Pengembangan Infrastruktur (Server dan OS & S ql server dan router)	PAKET	1	
		Penguatan Sisfo	PAKET	2	
		Master Plan Infrastruktur dan Sistem Informasi	dokumen	1	
	4. Peningkatan Perpustakaan	Jumlah pengadaan Buku per prodi per tahun	Buku/ prodi	20	
		pemeliharaan anti rayap	kali/ tahun	1	
	5. Fasilitas Ruang Kelas	Jumlah LCD baru	Unit	5	
		Jumlah pengadaan AC	Unit	10	
		Jumlah Meja dan Bangku baru	Unit	-	

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		% CAPAIAN PER SASARAN
			TARGET	REALISASI	
Sasaran 1: Tercapainya mutu dan kompetensi lulusan yang memiliki keunggulan dibidang Teknologi Informasi terutama dalam pengembangan perangkat lunak dan sistem jaringan ditingkat lokal, regional dan nasional, serta di bidang olahraga dan seni.					147,38%
A. Peningkatan Kualitas Mahasiswa (hard skill dan softskill)	Penetapan standar kompetensi lulusan	Jumlah SK standar kompetensi lulusan	5 prodi	5 prodi	100
	Penyempurnaan Pro-ses Seleksi PMB	Jumlah Prosedur	1 dokumen	1 dokumen	100
	Pembentukan kelas unggulan	Jumlah Kelas Unggulan	-	-	-
	Pengurangan Rasio jumlah mahasiswa transfer terhadap jumlah mahasiswa baru bukan transfer	Prosentase maksimum mahasiswa transfer	5 %	6.54 %	76
	Peningkatan Prestasi Mahasiswa melalui Pe-libatan dalam kegiatan Lomba IT, robotic, lomba pemrograman di tingkat lokal (kota/kabupaten, provinsi, nasional, dan internasional)	Jumlah kompetisi Aka- demik/ IT yang diikuti Per tahun	1 kali	2 kali	200
		Jumlah Mhw yang ikut komeptisi/ lomba per tahun	5 orang	6 orang	120
		Jumlah kemenangan (3 terbaik)	3 juara	1 juara	33
		Jumlah kompetisi seni/ olahraga yang diikuti per tahun	4	7	175
	Jumlah Mhw yg ikut kompetisi/ lomba seni/ olaharaga per tahun	15	28	187	

	dan in-ternasional di bidang kesenian dan OR	Jumlah kemenangan (3 terbaik)	7	9	129
--	--	-------------------------------	---	---	-----

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		% CAPAIAN PER SASARAN
			TARGET	REALISASI	
A. Peningkatan Kualitas Mahasiswa (hard skill dan softskill)	Penugasan Mahasiswa mengikuti seminar, work shop IT tingkat lokal pro-pinsi, nasional, internasional	Jumlah mahasiswa sebagai peserta	50	50	100
		Jumlah mahasiswa sebagai pembicara	5	3	60
	Pengembangan organisasi kemahasiswaan yg berorientasi pada penguatan karakter islam	Jumlah pelatihan kepemimpinan Mahasiswa	5	16	333
	Tutorial untuk sertifikasi internasional	Jumlah Bimtek SAP, Oracle, MS Office	2	2	100
		Jumlah Bimtek Jaringan dan infrastruktur (CISCO, Mikrotik)	2	2	100
	Pembimbingan Akademik (PA)	Jumlah kehadiran mahasiswa untuk PA	4	3.71	92.75
	Pelatihan Kerja di Kampus STMIK (sebagai asisten atau magang)	Jumlah mahasiswa latihan kerja/ tahun	5	8	160
	Seminar/Pelatihan kewirausahaan mahasiswa	Jumlah seminar/pe-latihan kewirausahaan per tahun	1	2	100
	Peningkatan pelibatan mahasiswa dalam penelitian, PkM dan Pelayanan	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian, PkM dan Yantis	3	3	100

	Teknis				
B.Peningkatan kompetensi dan daya saing Lulusan	Pelatihan Profesional Kerjasama dengan industri	Jumlah mahasiswa yg mengikuti pelatihan	2	8	400
	Uji kompetensi dan sertifikasi internasional CISCO; SAP; MYOB; Oracle; MS Office	Jumlah mahasiswa yang lulus sertifikasi internasional/ tahun	400	436	109

SASARAN/ PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		% CAPAIAN PER SASARAN
			TARGET	REALISASI	
C. Peningkatan pem-binaan kegiatan ke mahasiswa Perbaikan peringkat STMIK	Kegiatan terafiliasi ke- mendikbud seperti kom petisi hibah bersaing Bidang TI untuk Kreativitas Mahasiswa termasuk kewirausahaan, Pe-latihan IT, lomba debat, pilmapres, inovasi tek-nologi, olah raga, seni.	Jumlah event yang diikuti per tahun	3	3	100
		Jumlah Hibah Kreativitas Mahasiswa Yang diusulkan	2	4	200
		Jumlah Hibah Yang diterima	2	-	
		Jumlah bimtek TI yg diikuti mahasiswa	-	-	
		Jumlah Lomba non TI, seni dan olah raga (debat, pilmapres) yang diikuti	1	2	200
D. Perluasan perolehan beasiswa	Peningkatan Beasiswa Internal	Jumlah mahasiswa Penerima Beasiswa	10 orang	10	100
	Peningkatan Beasiswa Eksternal	Siswa	40 orang	53	133
E. Peningkatan prosentase kelulusan tepat waktu dan percepatan rata-rata waktu	Klinik Proposal dan Tugas Akhir (TA)/ Skripsi	Prosentase Lulusan Tepat Waktu	30%	33	110
		Lama studi S1	8.5 Semester	8.6 Semester	99
		Lama Studi D3	6,5 Semester	6.5 Semester	100
	Monitoring dan evaluasi SKRIPSI /TA	Lama Penyelesaian Skripsi	9 bulan	8	111
		Bimbingan Kemampuan Pemrograman bagi Mahasiswa orientasi TA/ Skripsi	Lama Penyelesaian Tugas Akhir	7 bulan	7.2
	Uji kompetensi penggantian TA/ Skripsi	Jumlah Mahasiswa yang uji kompetensi	-	-	-
F. Peningkatan Kontribusi Alumni Kepada STMIK dan	Penguatan Basis data alumni atau Tracer Study (penelusuran)	Jumlah pertemuan dengan alumni/ tahun	1	1	100

penguatan jejaring Alumni	dengan pelaksanaan Temu Alumni tahunan.	Prosentase alumni yang tertelusur	-	-	-
---------------------------	---	-----------------------------------	---	---	---

SASARAN/ PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		% CAPAIAN PER SASARAN
			TARGET	REALIS ASI	
Peningkatan Kontribusi Alumni Kepada STMIK dan penguatan jejaring Alumni	Penguatan layanan mahasiswa berbasis jaringan Alumni me lalui: bimbingan karir atau informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan/ alumni	Jumlah informasi Pengguna Lulusan per prodi	5	7	140
		Jumlah Informasi Kerja/ tahun	5	5	100
		Bimbingan Kerja atau latihan kerja	-	-	
	Peningkatan Partisi pasi alumni dalam mendukung pengem bangan perguruan tinggi	Jumlah Sumbangan dana/ tahun	Rp.20 juta	Rp 20 juta	100
		Jumlah sumbangan fasilitas / tahun	2 unit	9 unit	450
		Jumlah sumbangan fasilitas ekivalen dalam Rupiah	Rp 10.juta	Rp 25 Juta	250
	F. Pembangunan dan Peningkatan kemandirian mahasiswa	Pengembangan labora torium Kewirausahaan Mahasiswa	Jenis laboratorium kewirausahaan	-	-
Jumlah seminar, bim tek Pelatihan Kewira usahaan per tahun			1 kali	2	200
Pengembangan minat mahasiswa dalam kewirausahaan Bidang IT		Pembangunan gugus kewirausahaan maha siswa di bidang Soft ware dan jaringan	-	-	
		Inkubator kewirausa haan mahasiswa kerjasa ma dengan Alumni, STMIK dan pihak-pihak lain	-	-	
Sasaran 2: Meningkatkan kualitas SDM (dosen dan Tenaga kependidikan)					92.26
Penguatan dan Pe ngembangan SDM (Dosen dan Tendik)	Peningkatan Pendidikan dosen (study lanjut S-3)	Jumlah Dosen yang lulus Test untuk S3	3 Orang	1	33
		Jumah dosen kuliah	3 Orang/	1	33

1. Pemenuhan Kualifikasi dan kompetensi dosen dan tendik		S3	tahun		
	Uji Sertifikasi Dosen (serdos)	Jumlah Dosen lulus Serdos	10 Orang	7	70
	Peningkatan Jafung Dosen	Asisten Akhli	6 Orang	3	50
		Jumlah Lektor	Orang	-	-
SASARAN/ PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		% CAPAIAN PER SASARAN
			TARGET	REALISASI	
Sasaran 2: Meningkatnya kualitas SDM (dosen dan Tenaga kependidikan)					92.26
A. Penguatan dan Pengembangan SDM (Dosen dan Tendik) Pemenuhan Kualifikasi dan kompetensi dosen dan tendik	Bimtek/ Pelatihan Dosen	Jumlah dosen ikut Bimtek kompetensi	17 Orang	15	88
	Sertifikasi kompetensi dosen	Jumlah Dosen tersertifikasi kompetensi	4 Orang	10	250
	Keikutsertaan dosen/ tendik dalam seminar nasional	Jumlah dosen atau tendik sebagai pemakalah atau pembicara	4 Orang	5	125
			Jumlah dosen/tendik sebagai peserta	20 Orang	20
	Keikutsertaan dosen dalam seminar Internasional	Jumlah dosen sebagai pemakalah atau pembicara	Orang	2	100
			Jumlah dosen sebagai peserta	5	5
	Publikasi Ilmiah di Jurnal Nasional	Jumlah makalah submitted oleh dosen/ tendik/ mhw di jurnal nasional	5	7	140
			Jumlah makalah dosen/ tendik/mhw terbit di jurnal nasional	2	1
	Publikasi Ilmiah Jurnal Internasional	jumlah makalah submitted oleh dosen/ tendik/mhw di jurnal internasional	4	4	100
			jumlah makalah dosen atau tendik atau mhw terbit di jurnal internasional	4	4

	Rekrutmen dosen	Jumlah dosen yang direkrut per tahun	5	5	100
		Jumlah dosen lulus S3	-	-	-
		Rasio dosen	1:25	1:24.82	101
Studi lanjut tenaga kependidikan		Jumlah Tendik Tugas Belajar S-2	11	11	100
		Jumlah Tendik Tugas Belajar S-1	2	2	100

SASARAN/ PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		% CAPAIAN PER SASARAN
			TARGET	REALISASI	
Sasaran 2: Meningkatnya kualitas SDM (dosen dan Tenaga kependidikan)					
A. Penguatan dan Pengembangan SDM (Dosen dan Tenaga Kependidikan)	Pelatihan Teknis Tendik	Jumlah tendik yang mengikuti pelatihan	3	3	100
	Penyusunan dokumen kebijakan Pengembangan SDM	Dokumen Rencana Induk Pengembangan SDM	1	1	100
Sasaran 3: Meningkatnya Mutu kelembagaan dibidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat					128.65
A. Pendidikan & Pengajaran 1. Penguatan Proses Belajar Mengajar	Penataan kurikulum program studi agar relevan dengan kebutuhan <i>stakeholder</i> ,	Evaluasi Kurikulum prodi/ 2 tahun	1 kali evaluasi	1 kali evaluasi	100
	Penelusuran Informasi dari Alumni, Industri dan Stake holder lainnya tentang kebutuhan tenaga profesional bidang TI	Jumlah workshop atau seminar kurikulum dengan stakeholder per 2 tahun	1	1	100
A. Pendidikan & Pengajaran 1. Penguatan Proses Belajar Mengajar	Penyusunan dokumen kebijakan tentang PBM pengembangan kurikulum yg	Tersedia Standard PBM	1 paket	1 paket	100
		Tersedia Dokumen Pedoman	1 dokumen	1 dokumen	100

Mengajar	lengkap (kebijakan, peraturan, pedoman/ buku panduan untuk melakukan perencanaan, pengembangan dan pemutakhiran kurikulum secara berkala berkesinambungan	Penyusunan Kurikulum Monev standard PBM tiap tahun (audit mutu internal)	1 kali per tahun	1 kali per tahun	100
2. Peningkatan dan pemberdayaan Kelompok bidang ilmu	Peningkatan kualitas belajar & mengajar (kehadiran, materi/ bahan ajar, kelengkapan turunan kurikulum, RPS	% kelengkapan RPS/ kurikulum % ketersediaan modul/ bahan ajar	100 %	95%	95
			85 %	60%	71

SASARAN/ PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		% CAPAIAN PER SASARAN
			TARGET	REALISASI	
Sasaran 3: Meningkatnya Mutu kelembagaan dibidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat					128.65
A. Pendidikan & Pengajaran	Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan	Evaluasi Kesesuaian	-	-	-
2. Peningkatan dan pemberdayaan Kelompok bidang ilmu	oleh Koordinator Bidang Ilmu/ Program Studi	Realisasi Mengajar dengan RPS			
		Prosentasi kualitas materi Ujian (UTS, UAS, Project) Yang Baik	-	-	-
		Prosentase kemampuan mengajar dan strategi pembelajaran yg baik oleh dosen	-	-	-
	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	Jumlah perangkat pembelajaran yang dikembangkan per tahun	-	-	-

	Meningkatkan Kualitas SKRIPSI / TA	Jumlah Skripsi/ Tugas Akhir yang dapat di publikasi di Jurnal nasional	2	1	50
		Jumlah Skripsi/ Tugas Akhir yang dapat di publikasi di Jurnal inter nasional	-	-	-
		Jumlah pembimbing dengan kualifikasi S3	-	-	-
3. Penetapan beban mengajar sesuai keilmuan Bidang studi	Penetapan jumlah Minimum dan Maksimum (Minimax) SKS	SK Penetapan batas Minimax SKS	1 dokumen	1 dokumen	100
		Prosentase dosen di luar batas ambang minimaks SKS	-	-	-
	Penetapan jumlah maksimum mata kuliah yg diampu	SK Penetapan jumlah maksimum mata kuliah	-	-	-
		Prosentase dosen yg mengampu mata kuliah melebihi batas ambang	-	-	-

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		% CAPAIAN PER SASARAN
			TARGET	REALISASI	
Sasaran 3: Meningkatnya Mutu kelembagaan dibidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat					
Peningkatan dan pemberdayaan Kelompok bidang ilmu	Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan oleh Koordinator Bidang Il-mu / Program Studi	Evaluasi Kesesuaian Realisasi Mengajar dengan RPS	-	-	-
		Prosentasi kualitas materi Ujian (UTS, UAS, Project) Yang Baik	-	-	-
		Prosentase kemampuan mengajar dan strategi pembelajaran yg baik oleh dosen	-	-	-
Peningkatan dan pemberdayaan Kelompok bidang ilmu	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	Jumlah perangkat pembelajaran yang dikembangkan per tahun	-	-	-
		Meningkatkan Kualitas SKRIPSI / TA	2	1	50
		Jumlah Skripsi/ Tugas Akhir yang dapat di publikasi di Jurnal nasional	-	-	-
		Jumlah Skripsi/ Tugas Akhir yang dapat di publikasi di Jurnal internasional	-	-	-
4. Penetapan beban mengajar sesuai keilmuan Bidang studi	Penetapan jumlah Minimum dan Maksimum (Minimax) SKS	SK Penetapan batas Minimaks SKS	1 dokumen	1 dokumen	100
		Prosentase dosen di luar batas ambang minimaks SKS	-	-	-
	Penetapan jumlah maksimum mata kuliah yg diampu	SK Penetapan jumlah maksimum mata kuliah	-	-	-

		Prosentase dosen yg mengampu mata kuliah melebihi batas ambang	-	-	-
--	--	--	---	---	---

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		% CAPAIAN PER SASARAN
			TARGET	REALISASI	
Sasaran 3: Meningkatnya Mutu kelembagaan dibidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat					
4. Mengaktifkan kegiatan diskusi, seminar, workshop nasional, provinsi, lokal (kabupaten/kota), kuliah umum dan kolokium internal terkait dg perkembangan IPTEKS	Penyelenggaraan Seminar, workshop nasional	Jumlah pelaksanaan seminar dan workshop nasional	1	1	100
	Seminar, workshop Lokal, kuliah umum dan Kolokium internal	Jumlah kolokium/seminar/workshop internal per tahun	10	13	130
		Jumlah kolokium/seminar/workshop provinsi/Kota/Kabupaten	-	-	-
B. Penelitian dan Pengabdian masyarakat (PkM);					
1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan PkM oleh dosen tetap	Pelatihan Penulisan proposal, pelaksanaan dan pelaporan penelitian dan PkM untuk hibah dan penulisan ilmiah	Jumlah dosen yang ikut pelatihan penulisan proposal hibah dan penulisan untuk jurnal ilmiah	2	2	100
	Meningkatkan Publikasi Ilmiah	Penerbitan berkala setahun 2 kali	2	1	200
	Gerbang STMIK Bani Saleh	Terakreditasi di Kemendikbud	-	-	
	Pengurusan HaKI yg diusulkan dosen/ tendik /mahasiswa dan atau granted	Jumlah HaKI,patent yang diusulkan dan atau granted	1	3	300
	Meningkatkan insentif Penelitian dan PkM dari	Jumlah dana per kegiatan penelitian & PkM	Rp. 2,5 juta/ kegiatan	Rp. 2,5 juta/ kegiatan	100

	STMIK				
	Meningkatkan perolehan insentif	Jumlah perolehan hibah penelitian & PkM	4	10	250
	Penelitian dan PkM	Jumlah penelitian & PkM hibah pihak lain	1	2	200

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		% CAPAIAN PER SASARAN
			TARGET	REALISASI	
Sasaran 3: Meningkatnya Mutu kelembagaan dibidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat					
Penelitian dan Pengabdian masyarakat (PkM); Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan PkM oleh dosen tetap	Pengurusan HaKI yg diusulkan dosen/ tendik /mahasiswa dan atau granted	Jumlah HaKI,patent yang diusulkan dan atau granted	1	3	300
	Meningkatkan insentif Penelitian dan PkM dari STMIK	Jumlah dana per kegiatan penelitian & PkM	Rp. 2,5 juta/ kegiatan	Rp. 2,5 juta/ kegiatan	100
	Meningkatkan perolehan insentif	Jumlah perolehan hibah penelitian & PkM	4	10	250
	Penelitian dan PkM	Jumlah penelitian & PkM hibah pihak lain	1	2	200
	Meningkatkan jumlah dosen dalam perolehan insentif	Jumlah dosen yang memperoleh hibah	10	16	160
2. Perumusan Kebijakan dan pedoman pengelolaan, PkM yang lengkap, dan dipublikasikan oleh institusi	Penyusunan Dokumen pedoman pengelolaan penelitian dan PkM yang dikembangkan dan dipublikasikan oleh institusi (arah, fokus, rencana, pendanaan, sistem kompetisi, penanganan HaKI, plagiat)	Tersedia Rencana Induk Penelitian	1dokumen	1 dokumen	100
		Tersedia Dokumen Rencana Induk PkM	1dokumen	1 dokumen	100
		Dokumen prosedur pengurusan HaKI, paten dan Plagiasi	1dokumen	1 dokumen	100
		Dokumen Pedoman Perencanaan, Pelaksanaan, Pemantauan,Evaluasi dan Pelaporan	1dokumen	1 dokumen	100
		(arah, fokus, rencana, pendanaan, sistem kompetisi, penanganan HaKI, plagiat)	dan Pelaporan		
Sasaran 4: Terbangunnya Kerjasama pemanfaatan dan pendayagunaan teknologi informasi dengan berbagai pihak					155.67

Kerja sama dan jejaring Meningkatkan kerjasama dan aliansi dengan PT lain	Penguatan Kerja sama dengan Perguruan Tinggi	Jumlah Kerjasama dengan PTS	3 MoU	5 MoU	167
		Jumlah Kerjasama dengan PTN	-	-	-

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		% CAPAIAN PER SASARAN
			TARGET	REALISASI	
Sasaran 4: Terbangunnya Kerjasama pemanfaatan dan pendayagunaan teknologi informasi dengan berbagai pihak					155.67
Kerja sama dan jeja-ring Meningkatkan kerjasama dan aliansi dengan PT lain	Sharing resource (dosen dan fasilitas)	Jumlah dosen PT lain yang ditugaskan di STMIK	- orang	- orang	-
		Jumlah fasilitas PT lain yang dibagi pakai dengan STMIK	-unit	-unit	-
Kerja sama dan jeja-ring Meningkatkan kerjasama dan aliansi dengan PT lain	Sharing resource (dosen dan fasilitas)	Jumlah Dosen STMIK yang ditugaskan ke P lain	-orang	-orang	-
		Jumlah fasilitas STMIK yang dibagi pakai dengan PT lain	1 unit	2 unit	200
	Implementasi Pendayagunaan Produk Software STMIK Bani Saleh	Jumlah PT non TI yg memanfaatkan SIAKAD yang di kembangkan STMIK	2 PT	2 PT	100
Meningkatkan kerja sama dan aliansi dg Instansi Pemerintah, Industri, dan lembaga lain dalam pelaksanaan tridharma	Penempatan Kuliah Kerja Praktek Mahasiswa di Mitra	Jumlah mahasiswa kerja praktek di instansi mitra kerja sama	-	-	-
		Pembimbingan Skripsi Mahasiswa di tempat mitra	-Orang	-Orang	
	Informasi Bursa Kerja dari Mitra Kerja	Jumlah Informasi Kerja dari Mitra/ semester	-	-	
Meningkatkan kerjasama dan aliansi dengan Instansi Pemerintah, Industri, dan lembaga lain dalam pelaksanaan tridharma	Penempatan sebagai karyawan atau magang di tempat mitra kerja	Jumlah mahasiswa magang di instansi mitra kerjasama	-Orang	-Orang	

Meningkatkan kerjasama dan aliansi dengan Instansi Pemerintah, Industri, dan lembaga lain dalam pelaksanaan tridharma	Penempatan sebagai karyawan atau magang di tempat mitra kerja	Jumlah mahasiswa magang di instansi mitra kerjasama	-Orang	-Orang	
---	---	---	---------------	---------------	--

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		% CAPAIAN PER SASARAN
			TARGET	REALISASI	
SASARAN 5: Tercapainya Tatakelola perguruan tinggi yang efisien, efektif, dan akuntabel melalui Sistem Manajemen Mutu					103.76
Penguatan Tata Kelola dan Kerja sama	Penguatan Pelaksanaan SPMI	Jumlah audit mutu internal/ tahun	1 kali/tahun	1 kali/ tahun	100
		Jumlah rapat tinjauan manajemen	1 kali/ tahun	1 kali/ tahun	100
		Jumlah dokumen mutu yg diperbaiki	2 dokumen (standard dan manual mutu)	2 dokumen (standard dan manual mutu)	100
		Tersusun Renstra SPMI	1 dokumen	1 dokumen	100
	Penguatan Akuntabilitas	Jumlah Laporan Kinerja (institusi dan Prodi)	2	2	100
	Penguatan organisasi dan tata kerja	Tersedianya dokumen organisasi dan tata kerja	1 dokumen	1 dokumen	100
		Jumlah laporan kinerja (institusi, Prodi)	2 dokumen	2 dokumen	100
	Kerjasama	Jumlah MoU	5 MOU	10	200
		Jumlah PKS (perjanjian Kerjasama)	5 PKS	3	60
		Renstra Kerjasama	1 Dokumen	1	100
Penguatan Tata Kelola dan Kerja sama	Penguatan Pembelajaran				
	Proses Pembelajaran	Prosentase kehadiran dosen	90 %	93.39%	100.43
		Tingkat kehadiran mahasiswa dalam Pembimbingan Akademik	4 kali	3.95 kali	98.75

		% kehadiran mahasiswa per semester	80	77.31	97
		Prosentase kesenjangan RPP-Realisasi	20 %	%	-
		Prosentasi keberhasilan klinik proposal dan skripsi	80%	88.98%	111

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		% CAPAIAN PER SASARAN
			TARGET	REALISASI	
SASARAN 5: Tercapainya Tatakelola perguruan tinggi yang efisien, efektif, dan akuntabel melalui Sistem Manajemen Mutu					103.76
Penguatan Tata Kelola dan Kerja sama	Penilaian Pembelajaran	Survei Kepuasan Mahasiswa	2 Kali/ tahun	2 Kali/ tahun	100
		Survei Kepuasan Dosen	2 Kali/ tahun	2 Kali/ tahun	100
		Penilaian Mahasiswa kepada dosen	2 Kali/ tahun	2 Kali/ tahun	100
		Prosentasi nilai Baik dosen dari penilaian mahasiswa	90	95.99	105
		Rata-rata Nilai evaluasi dosen oleh mahasiswa per tahun	75	78.84	107
		Peningkatan Lulusan Tepat Waktu	30%	33%	100
		Peningkatan IPK Lulusan	3.00	3.12	104
		% dosen berkinerja baik berdasarkan BKD	100	100	100
	Penguatan isi pembelajaran	Evaluasi Kurikulum	1kali/2 tahun	1kali/2 tahun	100
		% kelengkapan Kurikulum (RPS-Silabus)	90	85	94
		% Ketersediaan Modul Praktikum dan Bahan Ajar	80	44	55
	Penguatan Mutu Lulusan	Uji Kompetensi/sertifikasi	400	436	109

		Internasional			
		Pelatihan Profesional Kerjasama dengan Industri	2	8	400
	Penguatan Penelitian Dosen/ Mahasiswa	Jumlah Hibah Bersaing Dosen	6 hibah	10	167

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		% CAPAIAN PER SASARAN
			TARGET	REALISASI	
SASARAN 6: Tercapainya kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan Tridharma					108.71
Pengembangan Sarana Prasarana	Peningkatan Prasarana sarana 1. Gedung ruang kuliah, laboratorium, aula, jaringan listrik, sound system dll)	Luas ruang kuliah	- M2	-M2	
		Jaringan Listrik	- Titik	-Titik	
		sound system	- paket	- paket	
Pengembangan Sarana Prasarana	2. Peningkatan sarana pembelajaran: a. komputer & Peripheralsnya	Jumlah pengadaan komputer (PC) untuk ke-lengkapan Lab. yang memenuhi kebutuhan pembelajaran berbasis android - basis android	70 unit	73 unit	104
		Jumlah CPU.	48 unit	48 unit	100
		Jumlah printer yg diadakan	4 unit	7 unit	175
		Jumlah Server	3unit	4 unit	133
		Jumlah Scanner	1 unit	1 unit	100
		Jumlah scanner yang diadakan	1	1	100
	b.Peremajaan alat ukur	Jumlah pengadaan alat ukur baru pendukung praktikum (Osciloscop digital, Alvometer, pengukur daya, dll)	-	-	-
3.Pengembangan Sistem	Peningkatan kapasitas Band	8 Mbps	8 Mbps	100	

	Informasi dan Infrastruktur dan Kebijakan Nya	width			
		Pengembangan Infrastruktur (Server dan OS &Sql server dan router)	1 Paket	1 Paket	100
		Penguatan Sisfo	2 Paket	2 Paket	100
		Tersusunnya Master Plan Pengembangan Infrastruktur dan Sistem Informasi	1 dokumen	1 dokumen	100

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	2018/2019		% CAPAIAN PER SASARAN
			TARGET	REALISASI	
SASARAN 6: Tercapainya kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan Tridharma					108.71
	4.Peningkatan Perpustakaan	Jumlah pengadaan buku per prodi per tahun	buku	buku	
		pemeliharaan anti rayap	1 kali/ tahun	1kali/ tahun	100
	5.Fasilitas Ruang Kelas	Jumlah LCD baru	10	13	130
		Jumlah pengadaan AC	10	8	80
		Jumlah Meja dan Bangku baru	100	100	100

BAB IV

ANALISIS

1. Capaian Tiap – Tiap Sasaran

Secara umum, pada tahun 2018/ 2019, seluruh sasaran tercapai di atas dari target capaian 100%. Namun tidak semua komponen-komponen kegiatan atau program dari masing-masing sasaran tercapai sesuai dengan target yang diharapkan. Masing – masing capaian sebagai berikut:

Capaian Sasaran 1: Tercapainya mutu dan kompetensi lulusan yang memiliki keunggulan dibidang Teknologi Informasi terutama dalam pengembangan perangkat lunak dan sistem jaringan ditingkat lokal, regional dan nasional, serta di bidang olahraga dan seni adalah 147,38%. Pada sasaran 1, yang tidak tercapai adalah target dari antara lain: a)Jumlah juara (1 sampai dengan 3) dari kegiatan lomba akademik, seni dan olah raga hanya memperoleh 1 juara 2 dari target 3 juara sehingga capaiannya adalah 33%; b)Rasio Jumlah mahasiswa transfer dengan mahasiswa non transfer yang ditargetkan paling banyak 5% ternyata melebihi dari 5% yaitu 6 % sehingga tingkat capaiannya adalah 76%. Lama studi mahasiswa S1 ditargetkan 8.5 semester ternyata mahasiswa S1 lulus setelah mencapai 8.6 semester; dan mahasiswa sebagai pembicara dari target 5 orang terealisasi hanya 3 orang sebagai pembicara atau sebagai instruktur.

Capaian Sasaran 2: Meningkatnya kualitas SDM (dosen dan Tenaga kependidikan) 92.26 %. Pada sasaran 2, yang tidak tercapai adalah target dari antara lain: a) jumlah dosen yang lulus seleksi untuk kuliah lanjutan S3. Dari target 3 orang yang diharapkan dapat lulus seleksi untuk kuliah S3 tahun 2020 ternyata hanya 1 orang dosen yang lulus sehingga realisasi dosen yang melanjutkan S3 untuk tahun 2020/ 2021 hanya 1 orang dari target 3, atau capaian hanya 33%; b) Jumlah makalah atau publikasi ilmiah oleh dosen/ tendik atau mahasiswa yang terbit pada jurnal nasional hanya 1, walaupun telah mengirimkan 7 makalah pada jurnal nasional, tapi makalah tersebut sudah melalui proses review dan diterima untuk dipublikasikan setelah dilakukan perbaikan. Makalah-makalah saat di buat laporan ini sudah dalam proses perbaikan dan kemungkinan besar terbit pada tahun 2020, sehingga tidak diperhitungkan pada tahun ajaran 2018/2019 tapi akan diperhirtungkan pada tahun 2020; .c) Jumlah dosen yang lulus uji sertifikasi dosen yang ditargetkan lulus 10 orang tapi yang lulus hanya 7 orang, 2 orang tidak lulus dan 1 orang tidak mengikuti test; d) insiatif dosen yang mengikuti bimtek teknis atau kompetensi yang ditargerkan 17 orang hanya 15 orangaja atau 88% dari yang ditargetkan.

Capaian Sasaran 3: Meningkatnya Mutu kelembagaan dibidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat adalah 1128,65%. Pada Sasaran 3, yang tidak tercapai adalah: a) Kelengkapan kurikulumnya mencapai 94%; b) Ketersedian modul praktikum dan bahan ajar mencapai 44% ; Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan mencapai sebesar 97 dari target kehadiran 80% ; d) Pembimbingan akademik hanya mencapai 93%. Kelengkapan modul praktikum lebih mudah mengumpulkan atau menyiapkannya dibandingkan dengan pengumpulan bahan ajar dari berbagai dosen untuk 1 mata kuliah.

Capaian Sasaran 4: Terbangunnya Kerjasama pemanfaatan dan pendayagunaan teknologi informasi dengan berbagai pihak adalah 155,67 %. Namun, belum semua inisitif belum dapat dilaksanakan karena beberapa hal seperti kendali berada pihak lain, antara lain seperti kerjasamadengan Perguruan Tinggi Negeri (PTN), Jumlah dosen dari Perguruan Tinggi (PT) lain yang ditugaskan di STMIK , jumlah fasilitas P T yang lain dibagi pakai dengan STMIK dan Jumlah dosen STMIK yang ditugaskan ke PT lain.

Capaian Sasaran 5: Tercapainya Tatakelola perguruan tinggi yang efisien, efektif, dan akuntabel melalui Sistem Manajemen Mutu adalah 103.76 %. Namun ada insistif yang belum dapat dilakukan di tahun 2018/2019 yaitu penempatamahasiswa untuk magang kerja di instansi mitra kerja, tapi kalau magang untuk penyelesaian kerja praktek atau skripsi sudah dilakukan . Sekurangnya sejak tahun akademik 2017/ 2018 tekah beberapa melaksanakan kerja praktek sebagaimana karyawan bukan hanya sekedar mencari data saja. Mereka telah membantu menyelesaikan permasalahan yang ada di tempat magang skripsi, seperi pembuatan aplikasi yang diterapkan di kantor dimana mahasiswa melaksanakan magang skripsi dan membantu perancangan, operasi dan perawatan serta pengembangan jarringan . Keseuaian antara RPS dan Realisasi mengajarkan walaupun dilaporkan tapi sudah di uji coba untuk melakukan pada semester ganjil 2018/ 2019. Dari pengalaman melakukan uji coba secara manual dapat diperoleh pembelajaran yang berharga yaitu mengembangkan suatu aplikasi atau dashboard relasisai perkuliahn yang akan dikembangkan tahun 2020.

Kehadiran Pembimbingan Akademik, Kehadiran kuliah mahasiswa, kelengkapan Silabus dan RPS, serta standarisasi bahan ajar yang tidak memenuhi target. Pembimbingan Akademik lebih banyak dimanfaatkan oleh mahasiswa semester semester awal (semester 1 dan 2). Kelengkapan Silabus dan RPS relatif terpenuhi namun hal terkait dari Silabus, dan RPS, yaitu standardisasi bahan ajar tidak dapat tercapai.

Capaian Sasaran 6: Tercapainya kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan Tridharma adalah 108.71% . Walaupun Inisiatif yang tidak memenuhi target peremajaan AC, hanya 8 dari 10, tapi itu juga menunjukkan efisiensi

2. Perbandingan Capaian 2018/2019, 2017/2018 dan Renstra 2018-2022

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	CAPAIAN TAHUN		TARGET RENSTRA 2018-2022
			2018/2019	2017/2018	
SASARAN 1: Tercapainya mutu dan kompetensi lulusan yang memiliki keunggulan dibidang Teknologi Informasi terutama dalam pengembangan perangkat lunak dan sistem jaringan ditingkat lokal, regional dan nasional, serta di bidang olahraga dan seni.					
A. Peningkatan Kualitas mahasiswa (hard & soft skill)	Penetapan standar kompetensi lulusan	Jumlah SK standar kompetensi lulusan	-		5
	Penyempurnaan Pro-ses Seleksi PMB	Jumlah Prosedur	1	-	1
	Pembentukan kelas unggulan	Jumlah Kelas Unggulan	-	-	5 kelas (1 kelas/ prodi)
	Pengurangan Rasio jumlah mahasiswa transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer	Prosentase maksimum mahasiswa transfer	11.21	8.27	
	Peningkatan Prestasi Mahasiswa melalui Pe libatan dalam kegiatan Lomba IT, robotic, lomba pemrograman di tingkat lokal (kota/ kabupaten, provinsi, nasional, dan interna sional	Jumlah kompetisi Aka-demik/ IT yang diikuti Per tahun	4	2	20
		Jumlah Mhw yang ikut kompetisi atau lomba per tahun	8	6	
		Jumlah kemenangan (3 terbaik)	2	3	
		Jumlah kompetisi seni/olahraga yang diikuti per tahun	5	5	20
		Jumlah Mhw yang ikut kompetisi seni/olahraga/ tahun	28	28	

	kabupaten) propinsi, nasional, dan internasional di bidang akademik, kesenian dan olahraga.	Jumlah kemenangan (3 terbaik)	10	9	
SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	CAPAIAN TAHUN		TARGET RENSTRA 2018-2022
			2018/2019	2017/2018	
A. Peningkatan Kualitas Mahasiswa (hard skill dan softskill)	Peningkatan Prestasi Mahasiswa dalam lomba/kejuaraan mahasiswa tingkat lokal (kota/kabupaten) propinsi, nasional, dan internasional di bidang akademik, kesenian dan olahraga.	Jumlah kompetisi seni/olahraga yang diikuti per tahun	5	5	20
		Jumlah Mhw yang ikut kompetisi seni/olahraga/ tahun	28	28	
		Jumlah kemenangan (3 terbaik)	10	9	
	Penugasan Mahasiswa mengikuti seminar, work shop IT tingkat local, propinsi, nasional, internasional	Jumlah mahasiswa sebagai peserta	100	50	
		Jumlah mahasiswa sebagai pembicara	3	3	
	Pengembangan organisasi kemahasiswaan yg berorientasi pada penguatan karakter Islam	Jumlah pelatihan kepemimpinan Mahasiswa	16	9	20
	Tutorial Pengembangan perangkat lunak dan Jaringan	Jumlah Bimtek RPL	2	-	
		Jumlah Bimtek Jaringan dan infrastruktur	1	-	
	Pembimbingan	Jumlah	3.71	4.3	5

	Akade- mik	kehadiran mahasiswa			
	Pelatihan Kerja di Kampus STMIK (seba- gai asisten atau magang)	Jumlah mahasiswa latihan kerja/ tahun	8	8	
	Pelatihan kewirausaha- mahasiswa	Jumlah seminar atau pelatihan kewirausahaan per tahun	-	2	2 per tahun

SASARAN PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	CAPAIAN TAHUN		TARGET RENSTRA 2018-2022
			2018/2019	2017/2018	
A. Peningkatan Kualitas Mahasiswa (hard skill dan softskill)	Peningkatan keikutser-taan/pelibatan mahasiswa dalam PkM, Penelitian, dan Yantis	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian, PkM dan Yantis	3	3	
	Peningkatan keikutser-taan mahasiswa dalam hibah bersaing untuk kreatifitas mahasiswa termasuk kewirausahaan	Jumlah usulan hibah Bersaing kreatifitas mahasiswa Jumlah hibah bersaing kreatifitas yang diperoleh mahasiswa	4	0	2
			-	-	
B. Peningkatan kompetensi dan daya saing Lulusan	Pembimbingan dan uji kompetensi dan sertifikasi internasional: SAP, CISCO, MYOB, Oracle,; MS Office	Jumlah mahasiswa yang lulus sertifikasi internasional/ Tingkat Kelulusan uji sertifikasi	436	490	Tidak menentukan Jumlah
	Pelatihan Profesional Kerjasama dengan industri	Jumlah mahasiswa yg mengikuti pelatihan industri	8	-	
			100	100	90%
C. Peningkatan pembinaan kegiatan kemahasiswaan Perbaikan peringkat STMik	Kegiatan terafiliasi ke-mendikbud seperti Kom petisi hibah bidang TI	Jumlah event yang diikuti per tahun Jumlah Hibah Yang diterima	2	1	
			-	-	
	Pelatihan bidang TI Lomba (essay,debat, bahasa, olah raga, dll)	Jumlah bimtek TI yg diikuti mahasiswa	-	-	
		Jumlah Lomba non TI yang diikuti	4	4	
D. Perluasan	Peningkatan	Jumlah mahasis	10 orang	10	

perolehan beasiswa	Beasiswa Internal	wa Penerima			70
	Peningkatan Beasiswa Eksternal	Beasiswa	53 orang	40	

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	CAPAIAN TAHUN		TARGET RENSTRA 2018-2022
			2018/2019	2017/2018	
E. Peningkatan prosentase kelulusan tepat waktu dan percepatan rata-rata waktu	Klinik Proposal dan TA/ Skripsi	Prosentase Lulusan Tepat Waktu	36%	33%	
		Lama studi S1	8.6 semester	8.6 semester	
	Monitoring dan evaluasi SKRIPSI / Tugas Akhir	Lama Studi D3	6.5 semester	6.5 semester	
		Lama Bimbingan Kemampuan Pemrograman bagi Mahasiswa orientasi TA/ Skripsi	8 bulan	9 bulan	
	Bimbingan Kemampuan Pemrograman bagi Mahasiswa orientasi TA/ Skripsi	Penyelesaian Skripsi	7 bulan	7.2 bulan	
		Lama Penyelesaian Tugas Akhir			
	Uji kompetensi peng ganti TA/ Skripsi	Jumlah Mahasiswa yang uji kompetensi	-	-	-
F. Peningkatan Kontribusi Alumni Kepada STMIK dan penguatan jejaring Alumni	Penguatan Basis data alumni atau Tracer Study (penelusuran) dengan pelaksanaan Temu Alumni tahunan.	Jumlah pertemuan dengan alumni/ tahun	1	2	4
		Prosentase alumni yang tertelusur	-	-	-
	Penguatan layanan mahasiswa berbasis	Jumlah informasi Pengguna Lulusan per prodi	1		
		Jumlah Informasi Kerja/ tahun	-	-	3 pertahun

	jaringan Alumni melalui: bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan/ alumni	Bimbingan Kerja atau latihan kerja dalam bimbingan Alumni	-	-	1 pertahun
	Peningkatan Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan perguruan tinggi	Jumlah Sumbangan dana/ tahun	Rp 20 Juta	Rp. 20 Juta	3%
		Jumlah sumbangan fasilitas / tahun	10 unit	2 unit*)	2
		Jumlah sumbangan fasilitas Ekuivalensi dalam Jutaan Rupiah	Rp 25 juta	-	

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	CAPAIAN TAHUN		TARGET RENSTRA 2018-2022	
			2018/2019	2017/2018		
F.Peningkatan Kontribusi Alumni Kepada STMIK dan penguatan jejaring Alumni	Peningkatan Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan perguruan tinggi	Jumlah masukan sasaran perbaikan/tahun	-	-	-	
		Jumlah mahasiswa magang bimbingan Alumni	-	-	-	
G.Pembangunan dan Peningkatan kemampuan mahasiswa	Pengembangan labora- torium Kewirausahaan Mahasiswa	Jenis laboratorium kewirausahaan	-	-	-	
		Pengembangan Minat Mahasiswa dalam Ke- wirausahaan Bidang IT	Pembangunan gugus kewirausaha- an mahasiswa di bidang Soft ware dan jaringan	-	-	1 pertahun
		Pengembangan Minat Mahasiswa dalam Ke- wirausahaan Bidang IT	Inkubator kewirausa- haan mahasiswa kerjasama dengan Alumni, STMIK dan pihak-pihak lain	-	-	-
Sasaran 2: Meningkatnya kualitas SDM (dosen dan Tenaga kependidikan)						
A. Penguatan dan Pengembangan SDM (Dosen dan Tenaga Ke- pendidikan)	Peningkatan Pendi- dikan dosen (study lanjut S-3)	Jumlah Lulus Test S3	-	-		
		Jumlah dosen kuliah S3	-	-	2 orang pertahun	
	Uji Serdos	Jumlah lulus Serdos	7	3	4 per tahun	
	Bimtek/ Pelatihan Dosen	Jumlah dosen ikut bimtek kompetensi	15	9		
	Sertifikasi kompetensi dosen	Jumlah Dosen terserti-fikasi kompetensi		10		
	Keikutsertaan dalam seminar atau work-shop nasional	Jumlah dosen sebagai pemakalah/ pembicara		5		
		Jumlah dosen sebagai peserta Semnas	20			

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	CAPAIAN TAHUN		TARGET RENSTRA 2018-2022
			2018/2019	2017/2018	
Sasaran 2: Meningkatnya kualitas SDM (dosen dan Tenaga kependidikan)					
Penguatan dan Pengembangan SDM (Dosen dan Tenaga Kependidikan)	Keikutsertaan dalam seminar internasional	Jumlah dosen sebagai pemakalah/pembicara seminar internasional	2		
		Jumlah dosen sebagai peserta Seminar Internasional	5		
	Publikasi Ilmiah di Jurnal Nasional	Jumlah makalah sub-mitted oleh dosen/ tendik/ mhw di jurnal nasional	7	-	
		Jumlah makalah dosen/ tendik/mhw terbit di jurnal nasional	1	-	
	Publikasi Ilmiah Jurnal Internasional	jumlah makalah sub-mitted oleh dosen/ tendik/mhw di jurnal internasional	2	2	
	Rekrutmen dosen	Jumlah dosen yang direkrut per tahun	5	5	25
		Jumlah dosen lulus S3	-	-	
		Rasio dosen	1:55	1:60	1:25
	Studi lanjut tenaga kependidikan	Jumlah Tendik Tugas Belajar S-2	11	-	11
		Jumlah Tendik Tugas Belajar S-1	2	-	4
	Pelatihan Tendik (Administrasi, Kepustakaan, laboran)	Jumlah tendik yang mengikuti pelatihan	3		2 per tahun

	Penyusunan dokumen kebijakan Pengembangan SDM	Dokumen master plan SDM	1	-	
--	---	-------------------------	---	---	--

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	CAPAIAN TAHUN		TARGET RENSTRA 2018-2022
			2018/2019	2017/2018	
Sasaran 3: Meningkatnya Mutu kelembagaan dibidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat					
A. Pendidikan & Pengajaran 1. Penguatan Proses Belajar Mengajar	Penataan kurikulum program studi agar relevan dengan kebu-tuhan <i>stakeholder</i> ,	Evaluasi Kurikulum prodi/ 2 tahun	1 SK Tim	-	
	Penelusuran Informasi dari Alumni, Industri dan Stake holder lainnya	Jumlah workshop atau seminar kurikulum dengan stakeholder per 2 tahun	1 kali	-	
	Penyusunan dokumen kebijakan tentang PBM pengembangan kurikulum yang lengkap (kebijakan, peraturan, pedoman atau buku panduan untuk melakukan perencanaan, pengembangan dan pemutakhiran kurikulum)	Tersedia Standard PBM (revisi) sesuai dengan kebutuhan dan penyesuaian dengan peraturan	-	Dokumen standard	
		Tersedia Dokumen Pedoman Pengembangan Kurikulum	Dokumen Pengembangan Kurikulum	-	
		Monev standard PBM tiap semester (audit mutu internal)	1 kali / per semester	1 kali / per semester	1 kali / per semester
	Peningkatan kualitas belajar & Mengajar (kehadiran, materi atau bahan ajar, kelengkapan turunan kurikulum- RPS dan sebagainya	% kelengkapan kurikulum	95	85	
		% ketersediaan modul per bahan ajar	60	17	-
		% kehadiran dosen per semester	93.39	91.40	
		% kehadiran mahasiswa per semester	77.31	78.72	-

		Evaluasi Mahasiswa terhadap dosen/ semester/ prodi	1 kali/ semester	1 kali/ semeste r	
		Prosentasi nilai Baik dosen dari penilaian mahasiswa	97.47	90.44	

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	CAPAIAN TAHUN		TARGET RENSTRA 2018-2022
			2018/2019	2017/2018	
A. Pendidikan & Pengajaran 1. Penguatan Proses Belajar Mengajar	Peningkatan kualitas belajar & Mengajar (ke hadiran, materi atau bahan ajar, kelengkapan turunan kurikulum-RPS dan sebagainya	Rata-rata Nilai evaluasi dosen oleh mahasiswa per tahun	79.62	79.57	
		% dosen berkinerja baik berdasarkan BKD	100	100	
		Peningkatan Jumlah kehadiran Mahasiswa untuk bimbingan Akademik	3.71	4.31	
2 Peningkatan dan memberdayakan Kelompok bidang ilmu	Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan oleh Koordinator Bidang Ilmu atau Program Studi	Evaluasi Kesesuaian Realisasi mengajar dengan RPS	*) Baru dalam tahap uji coba (manual), perlu otomatisasi	-	Tiap Semester
		Prosentasi kualitas materi Ujian (UTS, UAS, Project) Yang Baik	-	-	-
	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	Prosentase kemampuan mengajar dan strategi pembelajaran yg baik oleh dosen	- 2 Orang Mengikuti Pekerti	-	-
		Jumlah perangkat pembelajaran yang dikembangkan per tahun	-	-	-

	Meningkatkan Kualitas SKRIPSI / TA	Jumlah Skripsi/ TA yang dapat di publikasi di Jurnal nasional	1	0	-
		Jumlah pembimbing dengan kualifikasi S3	-	-	-

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	CAPAIAN TAHUN		TARGET RENSTRA 2018-2022
			2018/2019	2017/2018	
Peningkatan dan member dayakan Kelompok bidang ilmu	Meningkatkan Kualitas SKRIPSI / TA	Jumlah Skripsi/ TA yang dapat ditindak lanjuti untuk skala operasional	-	-	-
	Penetapan jumlah Mini mum dan Maksimum (Minimax) SKS	SK Penetapan batas Minimaks SKS	-	-	-
		Prosentase dosen di luar batas ambang minimaks SKS	-	-	-
3 Penetapan beban mengajar sesuai keilmuan Bidang studi	Penetapan jumlah maksimum mata kuliah yg diampu	SK Penetapan jumlah maksimum mata kuliah	-	-	-
		Prosentase dosen yg mengampu mata kuliah melebihi batas ambang	-	-	-
4. Mengaktifkan kegiatan diskusi, seminar, workshop nasional, provinsi, lokal (kota/kabupaten), kuliah umum dan kolokium internal terkait perkembangan IPTEKS	Penyelenggaraan Seminar, workshop nasional	Jumlah pelaksanaan seminar dan workshop nasional	2	0	-
	Seminar, workshop Lokal, kuliah umum dan Kolokium internal	Jumlah kolokium/ seminar/ workshop internal per tahun	13		-

<p>B. Penelitian dan PkM;</p> <p>1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan PkM oleh dosen tetap</p>	<p>Pelatihan Penulisan pro posal, pelaksanaan dan pelaporan penelitian dan PkM untuk hibah dan penulisan ilmiah</p>	<p>Jumlah dosen yang ikut pelatihan penulisan pro posal hibah dan penulisan untuk jurnal ilmiah</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>-</p>
	<p>Meningkatkan Kerjasama PkM dengan industri, instansi pemerintah dan masyarakat</p>	<p>Jumlah penelitian dan PkM yang dibiayai bersama atau pihak mitra</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>-</p>

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	CAPAIAN TAHUN		TARGET RENSTRA 2018-2022	
			2018/2019	2017/2018		
1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan PkM oleh dosen tetap	Meningkatkan Publikasi Ilmiah Gerbang STMIK Bani Saleh	Penerbitan berkala setahun 2 kali	2	1	2 per tahun	
		Terakreditasi di Kemendikbud	-	-		
	Pengurusan HaKI yg diusulkan dosen/tendik/ mahasiswa dan atau granted	Jumlah HaKI, patent yang diusulkan dan atau granted	3	-	2021/2022: 1	
	Meningkatkan insentif Penelitian dan PkM dari STMIK	Jumlah dana per kegiatan penelitian & PkM	Rp. 2,5 juta/ kegiatan	Rp. 2,5 juta/ kegiatan		
	Meningkatkan perolehan insentif Penelitian dan PkM	Jumlah perolehan hibah penelitian & PkM	Jumlah penelitian & PkM hibah	10	3	
			Jumlah penelitian & PkM hibah pihak lain	2	2	
Meningkatkan jumlah dosen dalam perolehan insentif	Jumlah dosen yang memperoleh hibah	10	4	2021/2022: 20		
Perumusan Kebijakan dan pedoman pengelolaan, PkM yang lengkap, dan serta dipublikasikan oleh institusi	Penyusunan Dokumen pedoman pengelolaan penelitian dan PkM yang dikembangkan dan dipublikasikan oleh institusi (arah, fokus, rencana, pendanaan, sistem kompetisi, penanganan HaKI, plagiat)	Tersedia Rencana Induk Penelitian	1 dokumen	-		
		Tersedia Dokumen Rencana Induk PkM	1 dokumen	-		
		Dokumen prosedur pengurusan HaKI, paten dan Plagiasi	1 dokumen	-		
		Dokumen Pedoman Perencanaan, Pelaksanaan, Pemantauan, Evaluasi dan Pelaporan	1 dokumen	-		

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	CAPAIAN TAHUN		TARGET RENSTRA 2018-2022
			2018/2019	2017/2018	
Sasaran 4: Terbangunnya kerjasama pemanfaatan dan pendayagunaan teknologi informasi berbagai pihak					
Kerja sama dan jejaring Meningkatkan kerjasama dan aliansi dengan PT lain	Benchmark Tridharma PT	Laporan benchmark	1	-	
	Sharing resource (dosen dan fasilitas)	Jumlah dosen PT lain yang ditugaskan di STMIK	-	-	
		Jumlah fasilitas PT lain yang dibagi pakai dengan STMIK	-	-	
		Jumlah Dosen STMIK yang ditugaskan ke PT lain	-	-	
		Jumlah fasilitas STMIK yang dibagi pakai dengan PT lain	2	-	
		Implementasi Pendaya gunaan Produk Soft-ware STMIK Bani Saleh	Jumlah PT non TI yg memanfaatkan SIAKAD yang di kembangkan STMIK	2	
	Penguatan Kerja sama dengan Perguruan Tinggi	Jumlah PT non TI yg memanfaatkan aplikasi Perpustakaan yang dikembangkan STMIK	-	-	
		Jumlah Kerjasama dengan PTS	5	5	
	Penempatan Kuliah Kerja Praktek Mahasiswa di Mitra	Jumlah Kerjasama dengan PTN			
		Jumlah mahasiswa kerja praktek di instan si mitra kerja sama	-	-	

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	CAPAIAN TAHUN		TARGET RENSTRA 2018-2022
Meningkatkan kerja sama dan aliansi dengan Instansi Pemerintah, Industri, dan lembaga lain dalam pelaksanaan tridharma	Pembimbingan Skripsi Mahasiswa ditempat mitra	Jumlah mahasiswa-bimbingan skripsi di instansi mitra	-	-	
	Informasi Bursa kerja dari Mitra Kerja	Jumlah Informasi Kerja dari Mitra/ semester	-	-	
	Penempatan sebagai karya wana atau ma-gang di tempat mitra kerja	Jumlah mahasiswa ma gang di instansi mitra kerjasama	-	-	
SASARAN 5: Tercapainya Tatakelola perguruan tinggi yang efisien, efektif, dan akuntabel melalui Sistem Manajemen Mutu					
Penguatan Tata Kelola dan Kerja sama	Penguatan Pelaksanaan SPMI	Jumlah audit mutu internal/ tahun	kali/tahun	1 kali/ tahun	2018/2019
		Jumlah rapat tinjauan manajemen	1 kali/tahun	1 kali/ tahun	2018/2019
		Jumlah dokumen mutu yg diperbaiki	dokumen	dokumen	1 SK Ketua Dokumen Mutu
		Tersusun Renstra SPMI	dokumen	-dokumen	
	Penguatan Akuntabilitas	Jumlah Laporan Kinerja (institusi dan Prodi)	1 laporan	1 laporan	2 laporan
	Penguatan organisasi dan tata kerja	Tersedianya dokumen organisasi dan tata kerja	1 dokumen	1 dokumen	
		Jumlah laporan kinerja (institusi, Prodi)	2 dokumen	2 dokumen	
	Penguatan Kerjasama	Jumlah MoU	MOU	MOU	
		Jumlah PKS (perjanjian Kerjasama)	PKS	PKS	
		Renstra Kerjasama	1 Dokumen	-	-
Penguatan					

	Pembela-jaran				
	Proses Pembelajaran	Prosentase kehadiran dosen	90 %	%	
	Proses Pembelajaran	Tingkat kehadiran mhw dalam Pembimbingan Akademik	4 kali	4 kali	

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	CAPAIAN TAHUN		TARGET RENSTRA 2018-2022
			2018/2019	2017/2018	
	Penguatan Pembelajaran				
	Proses Pembelajaran	Prosentase kesenjangan RPP-Realisasi	20 %	%	
		Prosentasi keberhasilan klinik proposal dan skripsi	5 prodi	5 prodi	
	Penilaian Pembelajaran	Survei Kepuasan Mahasiswa	2 Kali/tahun	2 Kali/tahun	
		Survei Kepuasan Dosen	2 Kali/tahun	2 Kali/tahun	
		Penilaian Mahasiswa kepada dosen	2 Kali/tahun	2 Kali/tahun	Tiap semester
		Peningkatan Lulusan Tepat Waktu	25%	25%	
		Peningkatan IPK Lulusan	3.17	3.04	
		Penguatan isi pembelajaran	Evaluasi Kurikulum	1kali/2 tahun	1kali/2 tahun
	Penyelesaian RPS atau Bahan Ajar		100	-	
	Prosentase Penyelesaian Modul Praktikum		-	-	
	Prosentase Penyelesaian bahan ajar		-	-	
	Penguatan Mutu Lulusan	Uji Kompetensi/sertifikasi Internasional	436	490	
		Pelatihan Profesional Kerjasama dengan Industri	8	2	

	Penguatan Penelitian Dosen/ Mahasiswa	Jumlah Hibah Bersaing Dosen	10 hibah	3	
		Jumlah Insentif Penelitian Internal per kegiatan	Rp 2.5 juta/ kegiatan	Rp. 2.5 juta/ kegiatan	
	Peningkatan Mutu Akreditasi	Akreditasi Institusi	-	-	Minimal B 2027/2028
		Akreditasi d3 KA	-	B	2018/2019
		Akreditasi d3 MI	B		2018/2019
		Akreditasi d3 TK			B:2021/2022

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	CAPAIAN TAHUN		TARGET RENSTRA 2018-2022
			2018/2019	2017/2018	
	Peningkatan Mutu Akreditasi	Akreditasi SI	-	-	B:2021/2022
		Akreditasi TI	-	-	B:2021/2022
SASARAN 6: Tercapainya kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan Tridharma					
Pengembangan Sarana Prasarana	Peningkatan Prasarana sarana				
	1. Gedung (ruang kuliah, laboratorium, aula, jarringan listrik, dll)	Luas ruang kuliah	M2	- M2	
		Jaringan Listrik	Titik	- Titik	
		sound system	- paket	- paket	
	2. Peningkatan sarana pembelajaran: a. komputer & Peripheralsnya	Jumlah pengadaan komputer (PC) untuk ke-lengkapan Lab. yang memenuhi kebutuhan pembelajaran berbasis android	73	-	
		Jumlah Monitor LED	70	-	
		Jumlah CPU	48		
Pengembangan Sarana Prasarana	2. Peningkatan sarana pembelajaran: a. komputer & Peripheralsnya	Jumlah Laptop/ Note -book		2	
		Jumlah Server	4		
		Jumlah printer yg diadakan	7		-
		Jumlah scanner yang diadakan	1		-
	b.peremajaan alat ukur utk	Jumlah pengadaan alat ukur baru pendukung praktikum (Osciloscop digital, Alvometer, pe-ngukur	-	-	-

		daya, dll)			
	3.Pengembangan Sis-tem Informasi dan Infrastruktur dan Kebijakan Nya	Peningkatan kapasitas Band width	200 Mbps (untuk 22 Kelas)	8 Mbps (Untuk 22 Kelas)	20 Kelas
		Pengembangan Infra- struktur (Server dan OS &Sql server dan router)	1 Paket	1 Paket	

SASARAN. PROGRAM	KEGIATAN/ INISIATIF	INDIKATOR	CAPAIAN TAHUN		TARGET RENSTRA 2018-2022
			2018/2019	2017/2018	
Pengembangan Sarana Prasarana	3.Pengembangan Sistem Informasi dan Infrastruktur dan Kebijakan Nya	Penguatan Sisfo (tracer Study,e doc, e-Lybrary, dll)	2 Paket	3 Paket	4 modul sistem
		Tersusunnya Master Plan Pengembangan Infrastruktur dan Sistem Informasi	1 dokumen	-	Blue Print
	4.Peningkatan Perpustakaan	Jumlah pengadaan bu- ku per prodi per tahun			
		pemeliharaan anti rayap	1 kali/ tahun	1 kali/ tahun	1
	5.Fasilitas Ruang Kelas	Jumlah LCD baru	13	-	-
		Jumlah pengadaan AC	12	8	80
		Jumlah Meja dan/atau Bangku baru	100		100

Pelaksanaan kegiatan dalam 2 tahun akademik 2017/ 2018 dan 2018/2019 di STMIK Bani Saleh, dikaitkan dengan Renstra STMIK Bani Saleh 2018-2022 diperoleh hal – hal berikut:

Sasaran 1:

Tercapainya mutu dan kompetensi lulusan yang memiliki keunggulan dibidang Teknologi Informasi terutama dalam pengembangan perangkat lunak dan sistem jaringan ditingkat lokal, regional dan nasional, serta di bidang olahraga dan seni.

Terdapat beberapa inisiatif kegiatan yang tidak dapat atau belum memungkinkan untuk dilaksanakan dalam waktu dekat sehingga sasaran 1 dari Renstra tidak mungkin dapat tercapai pada tahun 2022, namun terdapat pula inisitaif yang Sudah melampaui dari target sasaran 1 ini

A.Peningkatan Kualitas mahasiswa (hard & soft skill)

1. Pembentukan kelas unggulan

Sejauh ini STMIK Bani Saleh belum melaksanakan pembentukan kelas unggulan untuk 1 kelas setiap prodi. Yang baru dapat dilakukan STMIK Bani Saleh adalah

memberikan beasiswa kepada mahasiswa atau calon mahasiswa baru yang mempunyai prestasi akademik atau prestasi lainnya ketika di SMK atau meneruskan usulan beasiswa kepada instansi terkait (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan) untuk beasiswa bidik misi dan beasiswa prestasi akademik. Diharapkan pada tahun akademik 2020/ 2021 atau tahun 2021/ 2022 akan dilakukan uji coba untuk 1 kelas D3 (manajemen informatika, komputer akutansi dan teknik computer).

2. Peningkatan Prestasi Mahasiswa melalui Pelibatan dalam kegiatan Lomba IT, robotic, lomba pemrograman IT, seni dan olah raga di tingkat lokal (kota/ kabupaten), provinsi, nasional, dan internasional

Pada Renstra inisiatif kegiatan sebenarnya terdiri Peningkatan Prestasi Mahasiswa dalam bidang IT, dan Peningkatan Prestasi Mahasiswa dalam Bidang Seni dan Olahraga dimana masing masing target adalah 20 even lomba dalam bidang IT dan 20 untuk bidang Seni dan Olah raga. Sejauh ini, dengan melihat kondisi, kesempatan serta persiapan, relative agak berat dilakukan jika untuk tiap tahun masing masing mengikuti

20 even lomba akademik, seni dan olah raga. Dalam 2 tahun terakhir ini, keikutsertaan mahasiswa STMIK Bani Saleh dalam lomba akademik, seni dan olah raga adalah 6 kegiatan lomba akademik dan 10 kegiatan lomba olah raga dan seni termasuk mengikuti pameran inovasi teknologi di kantor LLDIKTI wilayah 4 di Jati Nangor-Bandung, Jawa Barat. Dari keikutsertaan dalam beberapa even kemahasiswaan tersebut, peringkat kegiatan kemahasiswaan STMIK Bani Saleh dapat mencapai peringkat 600 an dari sebelumnya tidak ada dalam daftar peringkat 4000 dari kegiatan mahasiswa.

3. Pengembangan organisasi kemahasiswaan yg berorientasi pada penguatan karakter Islam

Inisiatif ini lebih kepada pelatihan kepemimpinan mahasiswa dan keorganisasi, terkait dengan pembentukan karakter Islam .yang berwawasan kebangsaan untuk membangun semangat ke Islaman yang merujuk kepada nilai – nilai islam dan penerapannya sebagai Rakhmatan lil Alamin, rakhmat bagi seluruh alam semesta dan menumbuhkembangkan kecintaan terhadap bangsa dan negara. Dalam 2 tahun telah dilakukan pelatihan yang melampaui dari target Renstra 2018-2022. Perlu dilakukan reorientasi materi dan bentuk pelatihannya untuk lebih focus kepada praktek pengembangan kesetiakawanan social berwawasan kebangsaan dan bernafaskan ajaran Islam.

4. Pembimbingan Akademik

Inisiatif Pembimbingan Akademik dilakukan dalam rangka membantu mahasiswa untuk melakukan perencanaan pendidikannya di STMIK Bani Saleh sehingga dapat meraih kesuksesan dengan lulus tepat waktu, berprestasi dan mendapatkan predikat kelulusan dengan pujian serta membangun kemampuan mahasiswa dalam ber-komunikasi dengan pembimbingnya. Sejauh ini pelaporan pelaksanaan kegiatan pembimbingan akademik kurang mendapat perhatian secara mendalam oleh para pihak, terutama mahasiswa dan dosen pembimbingnya. Pembimbingan Akademik dari tahun ke tahun tidak pernah terjaduwalkan, walaupun dipersyaratkn hanya 4 kali pertemuamh per tahunnya namun pelaksanaannya kebanyak mahasiswa tidak menyadari bahwa pembimbingan akademik sangat penting bagi mereka. Dalam 2 tahun terakhir pembimbingan akademik dicoba untuk dicermati bagaimana jalannya proses pembimbingan akademik. Disimpulkan bahwa pelaksanaan pembimbingan akademik belum efektif dan tidak dirasakan sebagai suatu kebutuhan baik dari sisi mahasoswa maupun dosen pembimbingnya. Kehadiran mahasiswa dalam Pembimbingan Akademik dalam tahun akademik 2018/2019 sebanyak 3.71 kali dan menurun dibandingkan dengan kehadiran pembimbingan akademik pada tahun akademik 2017/ 2018 mencapai 4.31. Penurun tingkat kehadiran ini cukup besar, hamper mencapai 16%. Sedangkan target capaian kehadiran mahasiswa dalam pembimbingan dalam renstra STMIK pada akhir tahun 2022 dapat mencapi 5 kali. Dengan melihat hal ini perlu dilakukan kebijakan yang mewajibkan kehadiran pembimbingan akademik dan teregistrasi atau terekam dapat dilakukan secara online serta pembimbingan akademik menjadi suatu persyaratan untuk mengikuti ujian.

5. Pelatihan kewirausahaan mahasiswa

Pelatihan kemahasiswaan ditujukan untuk membangun kemampuan mahasiswa dalam hard skill dan softskill terutama kemampuan kemandirian atau “self dependency”. Pelatihan dan tidak terbatas hanya untuk mahasiswa Bani Saleh saja tapi juga untuk mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Bekasi. Lingkup pelatihan kewirausahaan mahasiswa meliputi seminar kewirausahaan yang pada dasarnya untuk menimbulkan atau menanamkan kesadaran kepada mahasiswa arti penting dengan kewirausahaan bagi mendukung pembangunan ekonomi nasional. Tahap selanjutnya adalah pembimbingan teknis dalam pembuatan proposal bisnis dan kelayakan ekonomi atau valuasi ekonomi dari proyek kewirausahaan yang akan diimplementasikan, pada tahap ini akan di seleksi proposal yang memenuhi kelayakan yang baik dan mempunyai peluang untuk berkembang. Pada tahap seleksi ini , diundang berbagai nara sumber dari unsur akademik, wirausaha dan laiinya. Bagi

proposal yang lolos seleksi atau yang dipertimbangkan mempunyai peluang atau prospek pengembangan baik. Selanjutnya adalah tahap “inkubasi” dimana pada tahap ini, akan dilakukan oleh investor atau orang yang tertarik untuk mendukung ide dan gagasan dari mahasiswa untuk diwujudkan dalam wujud nyata berwirausaha. Pada tahap ini pembimbingan dilakukan oleh dosen dan mentoring dari investor dan memberikan pembekalan etika usaha, memahami berbagai peraturan terkait dengan usaha, manajemen, perpajakan dan sebagainya.

Tahun 2018, telah dilakukan 2 kali seminar kewirausahaan mahasiswa yang diikuti oleh lebih dari 100 mahasiswa STMIK dan sekitar 50 an mahasiswa dari perguruan tinggi lain di Bekasi. Tahun 2019, di rencanakan pembimbingan teknis kewirausahaan namun batal dilaksanakan karena jumlah mahasiswa yang mendaftarkan diri sangat sedikit, maka pelaksanaan di batalkan. Walaupun tidak dilakukan pembimbingan teknis secara formal, namun berupa konsultasi antara mahasiswa dan dosen dan pada tahun 2019, proposal bisnis yang dibuat oleh mahasiswa dengan pembimbingan dosen diikuti kedalam lomba kreatifitas mahasiswa dan berhasil mendapatkan juara ke 2. Tahun 2019 juga, mahasiswa STMIK Bani Saleh turut dalam hibah kreatifitas mahasiswa yang diselenggarakan oleh Ristekdikti (sekarang sudah ditangani oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan) yang akan diumumkan pada 16 Maret 2020, untuk pelaksanaan kegiatan pada tahun 2020. Namun karena kondisi yang tidak memungkinkan karena adanya pandemic covid 19, maka sampai saat ini belum ada pemberitahuan tentang status dari usulan mahasiswa STMIK Bani Saleh.

F. Peningkatan Kontribusi Alumni Kepada STMIK dan penguatan jejaring Alumni

6. Kontribusi

Penguatan layanan mahasiswa berbasis jaringan Alumni melalui: bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan/ alumni

Yang dimaksudkan dengan inisiatif ini adalah untuk membantu mahasiswa atau lulusan STMIK Bani Saleh terutama mereka yang baru lulus untuk mendapatkan informasi pekerjaan atau menyalurkan para lulusan baru yang belum bekerja untuk magang kerja dalam bimbingan alumni. Inisiatif ini, bagi mahasiswa, latihan kerja ditujukan dalam rangka penelitian skripsinya untuk mendapatkan masalah nyata dan penyelesaian yang dapat dioperasionalkan. Selain itu bagi mahasiswa, inisiatif ini dapat dimanfaatkan untuk membantu mahasiswa magang kerja. Namun sayangnya, inisiatif ini belum terlaksana secara efektif, masih menggunakan sarana “whats up group” dilaksanakan oleh bagian kerjasama. Informasi kerja setahun, yang di share bisa mencapai lebih dari 10 informasi karena hampir setiap bulan ada informasi yang

di share di dalam group. Perlu dibuatkan aplikasi "job fair". Sementara sudah ada tawaran untuk magang atau kerja dari alumni, ada beberapa mahasiswa yang bekerja di alumni. Namun pada umumnya alumni hanya ingin memberikan magang untuk periode yang singkat, sebagai suatu latihan kerja. Latihan kerja yang ditawarkan alumni sementara ini lebih kepada memberikan motivasi atau mendorong mahasiswa yang magang untuk menjadi entrepreneur atau wirausaha.

G. Pembangunan dan Peningkatan kemandirian mahasiswa

7. Pembangunan gugus kewirausahaan mahasiswa di bidang Software dan jaringan
STMIK mencoba mendorong kemandirian mahasiswa melalui inisiatif kegiatan Pembangunan gugus kewirausahaan mahasiswa di bidang Software dan jaringan, paling tidak setiap tahun dibentuk 1 gugus inkubasi kewirausahaan. Pengembangan Inkubasi baru akan dilakukan pada tahun 2020, dengan membentuk 2 kelompok inkubasi sehingga diharapkan pada tahun 2022, target jumlah incubator kewirausahaan mahasiswa sebanyak 5 dapat tercapai.

Sasaran 2: Meningkatnya kualitas SDM (dosen dan Tenaga kependidikan)

Program ini ditujukan untuk meningkatkan kualitas Sumberdaya Manusia (Dosen dan Tenaga Kependidikan) melalui peningkatan jenjang pendidikan, S3 bagi pendidik atau dosen, S2 dan S1 untuk tenaga kependidikan, membangun atau meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan dan sebagainya.

Berikut adalah penjelasan dari beberapa inisiatif kegiatan yang tertuang pada ReEnstra STMIK Bani Saleh 2018-2022, yang kurang optimal dilakukan atau yang sudah dapat mencapai target realisasi dari Renstra STMIK Bani Saleh 2018-2022. Beberapa inisiatif kegiatan tersebut antara lain adalah:

1. Peningkatan Pendidikan dosen untuk melanjutkan pendidikannya ke S3 dengan pembiayaan dari STMIK Bani Saleh.

Pendidikan lanjutan untuk S3 bagi dosen telah disetujui Yayasan pada tahun 2018, untuk anggaran tahun 2019/2020, namun pada tahun akademik tersebut baru 3 orang dosen yang mengikuti ujian penerimaan mahasiswa baru untuk S3 dan yang lulus 1 orang dan cadangan 1 orang. Namun, sampai dengan batas akhir periode penerimaan hanya 1 orang dosen yang dapat diterima untuk kuliah S3 pada tahun akademik 2020/2021. Target di Renstra SMIK 2018-2022, adalah minimal 2 orang dosen mengikuti kuliah S3 pada PTN atau PTS dengan akreditasi Unggul atau paling tidak Sangat Baik. Jadi pada tahun-tahun mendatang perlu didorong dan kalau perlu diwajibkan agar para dosen muda dapat melanjutkan pendidikannya ke S3.

2. Uji Sertifikasi Dosen

Sampai saat ini, belum semua dosen telah lulus sertifikasi profesi (dosen). Pada Renstra diharapkan pertahun ada 4 dosen yang lulus sertifikasi dosen. Target dalam 2 tahun terakhir, 2017/ 2018 dan 2018/ 2019, relatif terlampaui. Pada tahun 2019/2020, akan dilakukan uji sertifikasi untuk 10 orang dosen sehingga diharapkan target sertifikasi dosen dan dicapai sebelum tahun 2022. Untuk meningkatkan jumlah dosen tersertifikasi, maka STMIK akan mendorong dosen-dosen muda untuk mengikuti Pelatihan Pekerti sebagai salah satu persyaratan pengajuan jabatan fungsional dosen sebelum mengikuti uji sertifikasi Profesi dosen (serdos).

3. Rekrutmen dosen

Dosen merupakan sumberdaya yang strategis pada dunia pendidikan tinggi. Kebutuhan terhadap dosen tidak hanya dari sisi kualitas, pendidikan, kompetensi, jabatan fungsional saja tapi juga kuantitas dosen agar dapat memenuhi rasio dosen: mahasiswa. Rekrutmen dosen di STMIK Bani Saleh dalam 2 tahun terakhir sesuai dengan target Renstra 2018-2022 adalah mengangkat 5 orang dosen pertahun dan dapat memenuhi rasio dosen dan mahasiswa adalah 1: 25. Jika jumlah mahasiswa aktif yang ada di Pangkalan data pada DIKTI tinggi sebanyak 2200 orang mahasiswa maka jumlah dosen tetap yang harus ada di STMIK Bani Saleh adalah 88 orang. Jika saat ini jumlah dosen tetap mencapai 52 orang termasuk dengan rekrutmen pada tahun 2017/ 2018 dan 2018/2019 maka diperlukan rekrutmen dosen sebanyak 36 dosen untuk 3 tahun mendatang. Dengan dasar tersebut maka target rasio dosen yang perlu direvisi atau target rasio yang di revisi. Selain itu, untuk meningkatkan proses belajar mengajar yang lebih berkualitas diperlukan dosen dengan pendidikan S3.

4. Studi Lanjut dan Pelatihan Bagi Tenaga Kependidikan (tendik)

Pada Renstra STMIK 2018-2022 ditargetkan 11 orang tenaga kependidikan di tingkatkan dari S1 menjadi S2, dan 4 orang tenaga SMK untuk ditingkatkan pendidikannya minimal D3. Target tersebut relative telah terpenuhi. Namun untuk pelatihan atau bimbingan teknis bagi tenaga kependidikan belum mencapai target yang seharusnya sudah ada 4 orang yang mengikuti pelatihan tapi dalam 2 tahun terakhir baru 3 orang yang mengikuti pelatihan. Tahun – tahun mendatang perlu menjadi perhatian.

Sasaran 3

1. Monev standard Proses Belajar Mengajar (PBM) tiap semester (audit mutu internal)

Pada standard proses belajar mengajar (PBM) dinyatakan bahwa untuk menjamin mutu pembelajaran dilakukan monitoring dan evaluasi (monev). Perkuliahan oleh Koordinator Bidang Ilmu atau oleh Program Studi dan pada Renstra STMIK tahun 2018-2022, Monev dilakukan setiap semester terutama terkait dengan evaluasi kesesuaian realisasi mengajar dengan RPS. Hal ini belum dilakukan secara penuh, baru dalam tahap uji coba secara manual dan menyita cukup waktu, oleh karena itu perlu dilakukan secara otomatis dan dibuatkan aplikasi monev PBM dan Realisasi. Audit internal atau evaluasi pelaksanaan SPMI baru dilakukan setahun sekali sesuai dengan standard, dan untuk meningkatkan pemantau terhadap proses pelaksanaan pembelajaran termasuk penelitian dan PkM audit internal akan dilakukan setiap semester.

B.

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan PkM oleh dosen tetap

Meningkatkan Publikasi Ilmiah Gerbang STMIK Bani Saleh, agar dapat terakreditasi oleh kementerian terkait oleh karena itu harus terbit sebanyak 2 kali terbit tiap tahun. Majalah gerbang belum terakreditasi dan dalam 2 tahun (2017/2018 dan 2018/2019) ternyata baru terbit hanya sebanyak 3 kali.

Pengurusan HaKI yang diusulkan oleh dosen/ tendik/ mahasiswa dan atau granted Jumlah HaKI, patent yang diusulkan dan atau granted ditargetkan pada Renstra 2018-2022 adalah sebanyak 1. Namun dalam tahun 2020, telah tercapai sebanyak 3 sertifikasi hak Cipta, artinya telah melampaui target Renstra 2018-2022.

Meningkatkan jumlah dosen dalam perolehan insentif

Diharapkan pada akhir tahun 2021/2022 jumlah dosen yang memperoleh hibah pada tahun 2021/2022 adalah sebanyak 20 orang. Tahun 2017/2018 STMIK Bani Saleh memperoleh 4 hibah penelitian dan tahun 2018/2019 sebanyak 10 hibah. Diharapkan pada tahun 2022 jumlah dosen yang memperoleh adalah sebanyak 20 orang.

Sasaran 5 Penguatan Tata Kelola dan Kerjasama

1. Penguatan Pelaksanaan SPMI

Pada Renstra STMIK 2018/2019, dicantumkan bahwa penguatan SPMI dengan melaksanakan sebagai berikut: a. audit mutu internal adalah tahun 2018/2019 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun; b. dilakukannya rapat tinjauan manajemen untuk tindak lanjut hasil audit mutu internal; c. Jumlah dokumen mutu yang diperbaiki yang ditetapkan dalam 1 (satu) Surat Keputusan Ketua tentang perubahan dokumen mutu. Tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) SPMI. Semua hal tersebut telah terlaksana. Audit

mutu internal telah dilaksanakan tahun 2017/2018, demikian juga dengan rapat tinjauan manajemen dan perbaikan dokumen mutu. Renstra SPMI telah terusun dan ditetapkan Ketua pada Tahun 2018/2019.

2. Peningkatan Akuntabilitas

Tercapainya peningkatan akuntabilitas diindikasikan dengan dibuatnya laporan kinerja oleh Institusi (STMIK Banl Saleh) dan Kepala Program Studi sebanyak 2 laporan yaitu laporan kinerja STMIK dan Laporan Kinerja Program Studi.

3. Peningkatan Mutu Akreditasi

Akreditasi Institusi pada tahun 2027/ 2028 diharapkan memperoleh predikat Unggul, walaupun tidak perolehan Akreditasi minimal Sangat Baik. Akreditasi prodi d3 Komputer Akutansi (KA) memperoleh akreditasi pada tahun akademik 2017/2018 ditargetkan tahun 2018/2019. Prodi d3 Manajemen Informatika, memperoleh akreditasi B sesuai dengan yang direncanakan di Renstra 2018-2022 bahwa perolehan akreditasi B untuk d3 Manajemen Informatika tahun 2018/2019. Akreditasi d3 Teknik Komputer , S1 sistem informasi dan S1 Teknik Informatika ditarget memperoleh akreditasi B pada tahun 2021/2022.

Sasaran 6

Tercapainya kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan Tridharma Pengembangan Sarana Prasarana antara lain:

3. Pengembangan Sistem Informasi dan Infrastruktur dan Kebijakan Nya telah meningkatkan kapasitas wifi untuk 22 kelas , Penguatan system informasi yaitu melengkapi fitur yang sudah tersedia dalam SIAKAD antara lain adalah tracer study, e-doc, e-lybrary dan lain-lain sebanyak 4 model, sejauh ini telah ditambahkan modul siakad sebanyak 5 modul dan di iintegrasikannya system informasi untuk akademik dan non akademik.
4. Tersusunnya master plan pengembangan infrastruktur dan sistem informasi . Pada Tahun 2018/2019 telah ditetapkan Mastrer Plan Pengembangan Infrastruktur dan Sistem Informasi.

BAB V

PENUTUP

Dari analisis capaian pada Bab IV dapat disimpulkan bahwa, secara umum, pada tahun 2018/ 2019, seluruh sasaran tercapai di atas dari target capaian 100%. Namun tidak semua komponen-komponen kegiatan atau program dari masing-masing sasaran tercapai sesuai dengan target yang diharapkan, bahkan masih terdapat komponen yang belum dapat dilaksanakan atau baru pada tahap uji coba. Beberapa kegiatan yang awalnya baru ditargetkan untuk periode 2022-2027, namun telah memperlihatkan hasilnya seperti publikasi ilmiah di Jurnal Internasional dan perolehan sertifikat HaKI untuk hak cipta, ternyata pada tahun 2018/2019 diperoleh 9 sertifikat, prosentase lulusan tepat waktu pada 5 tahun terakhir merupakan yang tertinggi. Beberapa perolehan yang cukup baik dari program pengembangan dan pembinaan mahasiswa ditunjukkan dengan capaian prestasi kemahasiswaan pada beberapa kegiatan lomba dalam bidang. Namun beberapa hal yang perlu mendapatkan perhatian untuk tahun-tahun mendatang adalah terkait dengan peningkatan SDM untuk meningkatkan pendidikan dosen menjadi S3, penguatan sarana prasarana, peningkatan standard untuk pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Demikian juga dengan target capaian dari Renstra terutama terkait dengan Akreditasi, baru 33% dari target untuk perolehan akreditasi B pada tahun 2022. Dengan makin beratnya kriteria untuk perolehan akreditasi mencapai B, maka STMIK Bani Saleh harus tetap pada penguatan Input (masukan), proses dan luaran. Penguatan pada masukan adalah penguatan: SDM melanjutkan pendidikan s3, rekrutmen dosen berkualifikasi S3, penguatan jabatan fungsional dan sertifikasi dosen, penguatan proses PPEPP system penjaminan mutu internal termasuk di dalamnya adalah pelaksanaan evaluasi atau audit mutu internal, dan perbaikan dokumen mutu. Penguatan proses dalam Pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, peningkatan prestasi mahasiswa melalui keikutsertaan dalam berbagai kegiatan terkait dengan pendidikan, penelitian dan PkM serta lomba-lomba di bidang akademik, seni dan olahraga. Tidak kalah penting harus dilakukan adalah peningkatan monitoring dan evaluasi kegiatan sejak perencanaan sampai pelaporan terutama pemantauan terhadap luaran tridarma, dan pelaksanaan survey kepuasan. Dalam peningkatan luaran perlu ditingkatkan tracer studi lulusan, publikasi ilmiah, HaKi.

**PERBANDINGAN ANTARA ANGGARAN DAN REALISASI BIAYA
S.D. BULAN AGUSTUS 2019**

Lampiran 4

NO.	POS REKENING	ANGGARAN	ANGGARAN	REALISASI BIAYA				DEVIASI		KETERANGAN
		1 TAHUN	S.D. AGUSTUS '19	JULI '19	S.D. JULI '19	AGUSTUS '19	JUMLAH	(3-7)	(4-7)	
1	2	3	4		5	6	7			8
A.	<u>BIAYA AKADEMIK :</u>									
a.	Biaya Akademik Unggulan/Sertifikasi									
1	Perpanjangan Kerjasama SAP	55,000,000	55,000,000		63,762,900	-	63,762,900	(8,762,900)	(8,762,900)	
2	Perpanjangan Kerjasama MYOB & Accurate	5,000,000	5,000,000		-	-	-	5,000,000	5,000,000	
3	Beasiswa S2 dan S3	200,000,000	200,000,000		153,750,000	12,200,000	165,950,000	34,050,000	34,050,000	
4	Program Unggulan Lintas Jurusan	-	-		-	-	-	-	-	
5	Peningkatan Kualitas Lulusan & Kunjungan Industri	12,000,000	12,000,000		-	-	-	12,000,000	12,000,000	
6	Pembentukan dan Pertemuan Dosen KBI	10,000,000	10,000,000		-	-	-	10,000,000	10,000,000	
7	Persiapan Akreditasi/BORANG & Visitasi	110,000,000	110,000,000		53,879,202	797,500	54,676,702	55,323,298	55,323,298	
	Jumlah a.	392,000,000	392,000,000		271,392,102	12,997,500	284,389,602	107,610,398	107,610,398	

b.	Biaya Penyelenggaraan Kegiatan Akademik									
1	Honor Dosen	2,000,000,000	2,000,000,000		2,663,805,900	124,121,000	2,787,926,900	(787,926,900)	(787,926,900)	
2	Biaya Ujian (UTS/UAS)	340,000,000	340,000,000		296,245,929	48,994,463	345,240,392	(5,240,392)	(5,240,392)	
3	Honor Asisten Laboratorium	46,000,000	46,000,000		32,487,500	1,675,000	34,162,500	11,837,500	11,837,500	
4	Honor Dosen Tetap	76,000,000	76,000,000		77,071,500	7,413,200	84,484,700	(8,484,700)	(8,484,700)	
5	Peninjauan dan Pengembangan Kurikulum	10,000,000	10,000,000		10,436,500	-	10,436,500	(436,500)	(436,500)	
6	Pembuatan Silabus, RPS, RPP dan RTM	74,000,000	74,000,000		-	-	-	74,000,000	74,000,000	
7	Penyusunan Bahan Ajar/Modul K. Praktek	83,000,000	83,000,000		-	-	-	83,000,000	83,000,000	
8	Seminar/Pert.Ilmiah Beban Akademik	80,000,000	80,000,000		51,991,350	1,785,000	53,776,350	26,223,650	26,223,650	
9	Perlengkapan Akademik	25,500,000	25,500,000		21,999,400	-	21,999,400	3,500,600	3,500,600	
10	Revisi Dokumen SPMI dan Implementasi SPMI	40,000,000	40,000,000		23,767,000	15,244,250	39,011,250	988,750	988,750	
11	Pembinaan Kemahasiswaan	90,000,000	90,000,000		86,855,892	5,500,000	92,355,892	(2,355,892)	(2,355,892)	
12	Biaya Promosi	80,000,000	80,000,000		65,419,500	2,000,000	67,419,500	12,580,500	12,580,500	
13	Temu Alumni & Acara Lomba Mahasiswa	14,000,000	14,000,000		938,000	-	938,000	13,062,000	13,062,000	
14	Pengabdian Masyarakat	40,000,000	40,000,000		175,819,700	3,560,000	179,379,700	(139,379,700)	(139,379,700)	
15	Penelitian & Jurnal Dosen Tetap di Eksternal	100,000,000	100,000,000		37,245,000	36,260,000	73,505,000	26,495,000	26,495,000	
16	Biaya Akademik Lain	260,000,000	260,000,000		159,964,400	33,824,000	193,788,400	66,211,600	66,211,600	
17	Raker/Rapat Kerja	50,000,000	50,000,000		11,278,500	-	11,278,500	38,721,500	38,721,500	
Jumlah b.		3,408,500,000	3,408,500,000		3,715,326,071	280,376,913	3,995,702,984	(587,202,984)	(587,202,984)	
Jumlah A (a+b)		3,800,500,000	3,800,500,000		3,986,718,173	293,374,413	4,280,092,586	(479,592,586)	(479,592,586)	

B.	Biaya Personil								
1	Gaji Karyawan	2,500,000,000	2,500,000,000		1,936,707,900	136,323,500	2,073,031,400	426,968,600	426,968,600
2	Kelebihan Jam Kerja/Lembur	84,000,000	84,000,000		58,041,000	5,371,400	63,412,400	20,587,600	20,587,600
3	Makan & Minum	312,000,000	312,000,000		289,676,300	25,658,400	315,334,700	(3,334,700)	(3,334,700)
4	Pakaian Dinas	40,000,000	40,000,000		9,000,000	-	9,000,000	31,000,000	31,000,000
5	Pengobatan	12,000,000	12,000,000		10,934,680	-	10,934,680	1,065,320	1,065,320
6	Honor Senat Akademik	36,000,000	36,000,000		41,000,000	3,400,000	44,400,000	(8,400,000)	(8,400,000)
7	Askes	230,000,000	230,000,000		211,130,994	26,521,060	237,652,054	(7,652,054)	(7,652,054)
8	Jaminan Hari Tua	140,000,000	140,000,000		137,419,897	15,545,673	152,965,570	(12,965,570)	(12,965,570)
9	Pesangon	251,506,000	251,506,000		251,505,300	-	251,505,300	700	700
10	Pengembangan SDM	20,000,000	20,000,000		8,576,000	1,225,000	9,801,000	10,199,000	10,199,000
11	Pajak/PPH Pasal 21	20,000,000	20,000,000		-	-	-	20,000,000	20,000,000
12	Pembinaan Rohani	13,000,000	13,000,000		20,347,450	2,668,000	23,015,450	(10,015,450)	(10,015,450)
Jumlah B		3,658,506,000	3,658,506,000		2,974,339,521	216,713,033	3,191,052,554	467,453,446	467,453,446
C.	Biaya Umum								
1	ATK/Perlengkapan Kantor	60,000,000	60,000,000		53,492,225	4,543,025	58,035,250	1,964,750	1,964,750
2	Tamu/Rapat	20,000,000	20,000,000		26,904,500	1,461,500	28,366,000	(8,366,000)	(8,366,000)
3	Perjalanan Dinas	80,000,000	80,000,000		81,585,000	9,780,000	91,365,000	(11,365,000)	(11,365,000)
4	Rumah Tangga Lain	48,000,000	48,000,000		51,872,985	4,732,600	56,605,585	(8,605,585)	(8,605,585)
5	PLN	360,000,000	360,000,000		332,360,130	28,997,893	361,358,023	(1,358,023)	(1,358,023)

6	Telepon/Air	100,000,000	100,000,000		99,070,791	9,374,860	108,445,651	(8,445,651)	(8,445,651)	
7	Bahan Bakar/Transportasi	7,000,000	7,000,000		5,050,000	460,000	5,510,000	1,490,000	1,490,000	
8	Buka Puasa/Bingkisan Lebaran	80,000,000	80,000,000		88,046,190	-	88,046,190	(8,046,190)	(8,046,190)	
9	Asuransi	15,000,000	15,000,000		10,282,830	-	10,282,830	4,717,170	4,717,170	
10	Instalasi	18,000,000	18,000,000		15,549,000	516,000	16,065,000	1,935,000	1,935,000	
11	PBB dan Pajak Lain	35,000,000	35,000,000		-	22,868,688	22,868,688	12,131,312	12,131,312	
12	Biaya Umum Lain	96,000,000	96,000,000		79,561,000	13,269,000	92,830,000	3,170,000	3,170,000	
	Biaya Pemeliharaan		-		-					
13	Pemeliharaan Gedung	30,000,000	30,000,000		41,940,132	435,590	42,375,722	(12,375,722)	(12,375,722)	
14	Pemeliharaan Emplasemen	24,000,000	24,000,000		26,567,663	2,400,000	28,967,663	(4,967,663)	(4,967,663)	
15	Pemeliharaan Kendaraan	24,000,000	24,000,000		20,376,070	1,553,000	21,929,070	2,070,930	2,070,930	
16	Pem. Inv. Kantor/RT./Lab. Bahasa	26,886,000	26,886,000		22,802,000	306,000	23,108,000	3,778,000	3,778,000	
17	Pemeliharaan Alat Lab/Perpus./Kelas	12,000,000	12,000,000		1,751,500	-	1,751,500	10,248,500	10,248,500	
	Jumlah C	1,035,886,000	1,035,886,000		957,212,016	100,698,156	1,057,910,172	(22,024,172)	(22,024,172)	
	Jumlah A+B+C	8,494,892,000	8,494,892,000		7,918,269,710	610,785,602	8,529,055,312	(34,163,312)	(34,163,312)	
D.	Investasi Non Gedung									
1	Emplasemen	-	-		-	-	-	-	-	
2	Kendaraan	62,000,000	62,000,000		51,250,000	5,216,680	56,466,680	5,533,320	5,533,320	
3	Peralatan Kantor/RT./Lab. Bahasa	50,000,000	50,000,000		32,957,000	18,041,000	50,998,000	(998,000)	(998,000)	
4	Peralatan Kelas	30,000,000	30,000,000		39,225,000	-	39,225,000	(9,225,000)	(9,225,000)	

5	Peralatan Laboratorium	155,620,000	155,620,000		216,150,000	-	216,150,000	(60,530,000)	(60,530,000)
6	Peralatan & Inventaris Puskom	86,104,500	86,104,500		46,396,673	6,800,000	53,196,673	32,907,827	32,907,827
7	Peralatan Perpustakaan/Buku & Jurnal Ilmiah	15,000,000	15,000,000		16,331,800	262,400	16,594,200	(1,594,200)	(1,594,200)
Jumlah D		398,724,500	398,724,500		402,310,473	30,320,080	432,630,553	(33,906,053)	(33,906,053)
E.	Pihak Ke Tiga								
1	<i>Over Head Cost</i> (OHC) YBS	1,200,000,000	1,200,000,000		1,000,000,000	100,000,000	1,100,000,000	100,000,000	100,000,000
2	Dana Cadangan Investasi	250,000,000	250,000,000		400,000,000	50,000,000	450,000,000	(200,000,000)	(200,000,000)
3	Penambahan Kas Kecil	-	-		-	-	-	-	-
4	Bon Sementara	-	-		8,804,500	11,099,612	19,904,112	(19,904,112)	(19,904,112)
Jumlah E		1,450,000,000	1,450,000,000		1,408,804,500	161,099,612	1,569,904,112	(119,904,112)	(119,904,112)
Jumlah A s.d. E		10,343,616,500	10,343,616,500		9,729,384,683	802,205,294	10,531,589,977	(187,973,477)	(187,973,477)

Bekasi, 03 Oktober 2019

Wakil Ketua II



Marhakim, S.Pd., MM

Ketua,




Taufik Maulana